

**RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER  
(RPS)**



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

<b>No Dokumen</b>	073026-63201-594-RPS-41
<b>Semester</b>	VII (Tujuh)
<b>Mata Kuliah</b>	Kepemimpinan (Leadership)
<b>Kode</b>	MKK206
<b>Jumlah SKS</b>	3
<b>Tahun Akademik</b>	2021/ 2022

**STISOSPOL Waskita Dharma Malang**

Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik  
Tahun Akademik 2021/ 2022



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**STISOSPOL Waskita Dharma Malang**  
**Program Studi Ilmu Administrasi Negara (Publik)**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kepemimpinan</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>MKK206</b>
<b>Semester</b>	<b>VII</b>
<b>Bobot (sks)</b>	<b>3</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Dra. Pudji Astuti, MSi</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan filosofi Kepemimpinan, menguasai perkembangan teori kepemimpinan dan pendekatan-pendekatan kepemimpinan, memahami fungsi dan peranan kepemimpinan, memahami penerapangaya kepemimpinan dalam organisasi publik, memahami nilai-nilai dan moral dalam kepemimpinan, menguasai elemen-elemen kepemimpinan, serta memahami strategi dalam kepemimpinan
<b>Bahan Kajian</b>	1 Filosopi dan konsep dasar kepemimpinan 2 Peran dan fungsi kepemimpinan 3 Pendekatan kepemimpinan 4 Teori kepemimpinan 5 Tipe kepemimpinan 6 Tipe kepemimpinan dan perilaku individu 7 Tipe kepemimpinan dan perilaku kelompok 8 Tipe kepemimpinan dan struktur organisasi 9 Tipe kepemimpinan dan sifat lingkungan 10 Strategi kepemimpinan 11 Elemen-elemen kepemimpinan

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, Kontrak Perkuliahan dan Instrumen Penilaian	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok.  Belajar mandiri tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya.  Penugasan terstruktur	3x 50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP	Tes tulis	5%	
2	Mahasiswa memahami Konsep dan filosofi kepemimpinan	Konsep dasar kepemimpinan: Pengertian kepemimpinan, pemimpin, Paradigma kepemimpinan dan pimpinan, filosofi kepemimpinan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik filosofi kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kepemimpinan	Konsep dasar kepemimpinan: Kepemimpinan didalam sektor publik Perilaku dasar dan praktek pemimpin yang sukses Perbedaan manajemen dengan kepemimpinan Konsep kepemimpinan yang efektif	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik konsep dasar kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
4	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang fungsi dan peran kepemimpinan	Fungsi dan Peranan kepemimpinan Mengidentifikasi peran kepemimpinan dari berbagai dimensi	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik peran dan fungsi kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendekatan-pendekatan kepemimpinan	Berbagai pendekatan kepemimpinan yang meliputi Perkembangan pendekatan Kepemimpinan : sifat, perilaku, kontingensi dan pendekatan terpadu	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik pendekatan-pendekatan kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
6	Mahasiswa mmiliki pemahaman tentang perkembangan teori kepemimpinan	Teori-teori kepemimpinan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik teori-teori kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
7	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tipe kepemimpinan	Tipe Kepemimpinan: otoriter Tipe paternalistik Tipe militeristis Tipe kharismatik Tipe Demokratis Tipe Liberal Tipe Lazes fire	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50'  3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tipe-tipe kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
<b>Ujian Akhir Semester (Bobot 30%)</b>								
9	Mahasiswa mampu memahami kesesuaian tipe kepemimpinan dengan perilaku individu	Kesesuaian tipe kepemimpinan dengan Perilaku individu : - Proses terbentuknya perilaku individu - Motivasi individu - Bentuk perilaku individu - Teori x dan teori y - Kesesuaian (kecocokan) perilaku x	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kesesuaian tipe kepemimpinan dengan prilaku individu	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		atau y dengan tipe kepemimpinan						
10	Mahasiswa mampu memahami kesesuaian tipe kepemimpinan dengan perilaku kelompok	Kecocokan tipe kepemimpinan dengan perilaku kelompok: - Konsep kelompok - Ciri-ciri perilaku kelompok formal dan informal - Kontingensi gaya kepemimpinan dengan perilaku kelompok	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kesesuaian tipe kepemimpinan dengan perilaku kelompok	Tes tulis	5%	Buku teks
11	Mahasiswa mampu memahami kesesuaian tipe kepemimpinan dengan struktur organisasi	Kecocokan tipe kepemimpinan dengan struktur organisasi: - Bentuk struktur organisasi a. Struktur organisasi mekanik b. Struktur organisasi organik c. Struktur organisasi modern	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kesesuaian tipe kepemimpinan dengan struktur organisasi	Tes tulis	5%	Buku teks
12	Mahasiswa mampu memahami kecocokan tipe kepemimpinan dengan sifat lingkungan	Kecocokan tipe kepemimpinan dengan sifat lingkungan: - Lingkungan stabil/labil - kecocokan tipe kepemimpinan dengan masing-masing sifat lingkungan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik kesesuaian tipe kepemimpinan dengan sifat lingkungan	Tes tulis	5%	Buku teks
13	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan berbagai bentuk kepemimpinan serta mampu	- Kepemimpinan Strategik - Kepemimpinan dalam perubahan - Kepemimpinan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri	3x50'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik berbagai bentuk kepemimpinan dan	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	menganalisis kasus aktual kepemimpinan	visioner Kepemimpinan di Indonesia Menganalisis kasus aktual kepemimpinan: ditinjau dari berbagai sudut pandang	Tugas terstruktur	3x60'	mampu menganalisis kasus aktual kepemimpinan			
14	Mahasiswa mampu memahami elemen elemen kepemimpinan berupa pola berpikir, nilai dan moral pemimpin	Elemen-elemen kepemimpinan: <i>System thinking</i> bagi pemimpin The model 7S: keterkaitan untuk sukses Nilai-nilai dan kepemimpinan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik elemen-elemen kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
15	Mahasiswa mampu memahami elemen kepemimpinan yaitu berupa kemampuan pemimpin untuk menentukan arah organisasi, kepemimpinan visioner, mengatur pegawai dalam organisasi	Elemen-elemen kepemimpinan: Keterampilan menentukan arah organisasi Keterampilan menyusun pernyataan visioning an vision Menggerakkan kekuatan pegawai di dalam organisasi ( <i>clarifying purpose</i> )	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik elemen kemampuan pemimpin menentukan arah organisasi	Tes tulis	5%	Buku teks
16	Mahasiswa mampu memahami elemen kepemimpinan yaitu merumuskan sasaran yang jelas dan mampu mengukur suatu kesuksesan	Menuliskan pernyataan sasaran yang jelas Mengukur kesuksesan: <i>The balanced scorecard</i>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik elemen kepemimpinan dalam merumuskan sasaran organisasi dan mengukur	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					pencapaiannya			
17	Mahasiswa mampu dan memahami pengendalian dalam kepemimpinan	Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik aspek pengendalian dalam kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
Ujian Akhir Semester (Bobot 45%)								

### Evaluasi

Jenis Evaluasi	Instrumen Evaluasi	Bobot
Tugas	Laporan	25%
Ujian Tengah Semester	Tes Tulis	30%
Ujian Akhir Semester	Tes Tulis	45%

### Referensi

Hamzah Yaqub, (1984), *Menuju Keberhasilan Manajemen dan Kepemimpinan*, Bandung: CV.Diponegoro.  
 Kusumaningrat (2004), *The Art and Discipline of Strategic Leadership, Pemikiran strategis untuk Merealisasikan Visi Organisasi* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama  
 Miftah Thoha. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Yogyakarta: UGM Press  
 Sutarto. *Dasar-Dasar Kepemimpinan Administrasi*. Yogyakarta: UGM Press.

## Legalitas Dokumen

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu / Koordinator MK Dra. Pudji Astuti, M.Si	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi Suljatismiko, A.Md.Kom, S,Sos, MAP	
Disahkan Oleh	Wakil Ketua Bid.. Akademik Sunadi, S.Sos, MAP	

