

**RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER  
(RPS)**



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

<b>No Dokumen</b>	073026-63201-594-RPS-42
<b>Semester</b>	VII (Tujuh)
<b>Mata Kuliah</b>	Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)
<b>Kode</b>	MKK205
<b>Jumlah SKS</b>	3
<b>Tahun Akademik</b>	2021/ 2022

**STISOSPOL Waskita Dharma Malang**

Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik  
Tahun Akademik 2021/ 2022



**STISOSPOL Waskita Dharma Malang**  
**PROGRAM STUDI:**  
**ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perilaku Organisasi	MKK205	Mata Kuliah Wajib	T=3	P=-	VII	25 Juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Drs. Suryo Hartoko, M.Si				Suljasmiko, S.Sos, A.Md.Kom, MAP	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Menunjukkan nilai-nilai agama, prinsip Pancasila dan kearifan lokal ke dalam kehidupan individu, sosial, dan masyarakat				
	CPL 2	Menerapkan etika akademik, profesionalisme dan integritas di bidangnya masing-masing				
	CPL 8	Menerapkan prinsip kepemimpinan, kerja tim, pemecahan masalah dan berpikir kritis di bidang administrasi publik				
	CPL 12	Menerapkan metode sistem akuntabilitas berbasis kinerja di sektor publik				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai aspek perilaku individu dan perilaku kelompok dalam organisasi, serta teknik pemotivasian dalam organisasi sehingga mampu mengatasi berbagai permasalahan kepuasan kerja yang dapat memicu terjadinya konflik dan stress dalam organisasi.				
	<b>Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>					
	1	Mampu menjelaskan pengertian, konsep dasar dan pentingnya perilaku organisasi				
	2	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi				
	3	Mampu menjelaskan perilaku individu dalam organisasi				
	4	Mampu menjelaskan tentang persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi				
	5	Mampu menjelaskan tentang sikap dimensi sikap individu dan sikap kerja dan kepuasan kerja para pekerja				
6	Mampu menjelaskan tentang motif dan motivasi					
7	Mampu menjelaskan tentang kelompok dalam organisasi					
8	Mampu menjelaskan tentang kekuasaan dalam organisasi					

	9	Mampu menjelaskan konsep konflik dan penanganan konflik dalam organisasi			
	10	Mampu menjelaskan konsep stress dan hubungannya dengan perilaku kerja			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara umum menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi, dan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi. Di samping itu, mata kuliah ini akan menjelaskan mengenai perilaku individu dan kelompok, persepsi, sikap kerja, dan kepuasan kerja para pekerja dalam organisasi. Pada bagian terakhir, mata kuliah ini akan menjelaskan tentang konsep konflik dan stress serta penanganannya dalam organisasi.				
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, konsep dasar, dan pentingnya Perilaku Organisasi</li> <li>2. Sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi</li> <li>3. Perilaku individu dalam organisasi</li> <li>4. Persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi</li> <li>5. Pengertian sikap, dimensi sikap, sikap kerja dan kepuasan kerja</li> <li>6. Motif dan motivasi</li> <li>7. Kelompok dalam organisasi</li> <li>8. Kekuasaan dalam organisasi</li> <li>9. Konflik dan Manajemen Konflik</li> <li>10. Stress dan Manajemen Stress</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thoah, Miftah, 2016, <i>Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>, Raja Grafindo Persada, Jakarta</li> <li>2. Winardi, 2015, <i>Manajemen Perilaku Organisasi</i>, Prenadamedia Group, Jakarta</li> <li>3. Pareek, Udai, 1984, <i>Perilaku Keorganisasian</i>, Midas Surya Grafindo, Jakarta</li> <li>4. Robbins, Stephan P, <i>Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi</i>, Erlangga, Jakarta</li> <li>5. Davis, Keith, 1989, <i>Perilaku Dalam Organisasi</i>, Erlangga, Jakarta</li> <li>6. Modul Perilaku Organisasi</li> </ol>				
	<b>Pendukung :</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, 2015, <i>Perilaku Dalam Organisasi</i>, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta</li> <li>2. Subkhi, Ahmad, 2013. <i>Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi</i>. Prestasi Pustaka, Jakarta</li> <li>3. Indrawijaya, Adam, 1986. <i>Perilaku Organisasi</i>. Penerbit SINAR BARU, Bandung</li> </ol>				
<b>Dosen Pengampu</b>	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah				
<b>Matakuliah syarat</b>	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada				
<b>Pekan Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,</b>	<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

		[ Estimasi Waktu ]					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1  Mahasiswa memahami muatan materi dalam MK. Perilaku Organisasi pada Program Studi Administrasi Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tata tertib perkuliahan</li> <li>Dapat menjelaskan materi kuliah</li> <li>Dapat mengikuti peraturan akademik UNHAS</li> </ul>	Kehadiran (1)  Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan MK</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> [TM: (3x50" )] [PT+BM: (1+1)x(3x60" )]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendaftaran di SIKOLA</li> <li>SIKOLA: RPS &amp; Peraturan Akademik UNHAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RPS MK</li> <li>Peraturan Akademik UNHAS</li> </ul>	5
2	Sub-CPMK 2  Mampu memahami pengertian, konsep dasar dan pentingnya perilaku organisasi	Dapat menjelaskan dengan lancar konsep dasar dan pentingnya perilaku organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM: (3x50" )]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60" )]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thoha, 2016: 4-11</li> <li>Wibowo, 2015: 1-6</li> </ul>	5
3	Sub-CPMK 3  Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi	Dapat menjelaskan sejarah perkembangan ilmu perilaku organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM: (3x50" )]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60" )]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Davis, 1989: 7-9</li> <li>Indrawijaya, 1986: 13-23</li> </ul>	5
4	Sub-CPMK 4  Mampu menjelaskan perilaku individu dalam organisasi	Dapat menjelaskan perilaku individu dalam organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM: (3x50" )]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thoha, 2013: 33-77</li> <li>Winardi, 2015: 195-225</li> </ul>	5

				<ul style="list-style-type: none"> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>			
5	Sub-CPMK 5 Mampu menjelaskan tentang persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi	Dapat menjelaskan dengan baik konsep persepsi individu dan dimensi-dimensi persepsi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thoha, 2013: 139-201</li> <li>Pareek, 1984: 13-28</li> </ul>	5
6	Sub-CPMK 6 Mampu menjelaskan tentang sikap dimensi sikap individu	Dapat menjelaskan dengan baik tentang sikap, dimensi sikap individu	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subkhi, 2013: 23-37</li> <li>Indrawijaya, 1986: 40-44</li> </ul>	5
7	Sub-CPMK 7 Mampu menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi sikap kerja dan kepuasan kerja	Dapat menjelaskan dengan faktor-faktor yang memengaruhi sikap dan kepuasan kerja	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Winardi, 2015: 211-219</li> <li>Wibowo, 2015: 49-57</li> </ul>	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 10%</b>						<b>10</b>
9	Sub-CPMK 8 Mampu menjelaskan konsep motiv dan motivasi	Dapat menjelaskan dengan tress konsep motiv dan motivasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>[TM: (3x50'')]</li> <li>[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thoha, 2013: 203-230</li> <li>Davis, 1989: 65-102</li> </ul>	5
10	Sub-CPMK 9 Mampu menjelaskan beberapa teori motivasi	Dapat menjelaskan dengan baik salah satu teori motivasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Small Group Discussion</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thoha, 2013: 230-256</li> <li>Indrawijaya, 1986:</li> </ul>	5

			diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [TM: (3x50'')]</li> <li>• [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>		74-85	
<b>11-12</b>	Sub-CPMK 10 Mampu menjelaskan karti dan pentingnya mempelajari kelompok dan perilaku kelompok dalam pencapaian tujuan organisasi	Dapat menjelaskan dengan baik jenis-jenis kelompok dan dinamika kelompok	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM: (3x50'')]</li> <li>• [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Winardi, 2015: 263-300</li> <li>• Wibowo, 2015: 201-218</li> </ul>	<b>5</b>
<b>13</b>	Sub-CPMK 11 Mampu menjelaskan sumber-sumber kekuasaan dalam organisasi	Dapat menjelaskan dengan baik konsep kekuasaan dan sumber-sumber kekuasaan dalam organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM: (3x50'')]</li> <li>• [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thoha, 2013: 329-346</li> <li>• Wibowo, 2015: 239-256</li> </ul>	<b>5</b>
<b>14</b>	Sub-CPMK 12 Mampu menjelaskan sumber-sumber konflik dan upaya penanganan konflik dalam organisasi	Dapat menjelaskan dengan baik sumber-sumber konflik dan upaya penanganan konflik	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• Role play &amp; Simulation</li> <li>• [TM: (3x50'')]</li> <li>• [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Winardi, 2015: 383-483</li> <li>• Indrawijaya, 1986: 169-187</li> </ul>	<b>5</b>
<b>15</b>	Sub-CPMK 13 Mampu menjelaskan tress-faktor yang dapat menyebabkan tress dalam organisasi	Dapat menjelaskan dengan baik minimal 3 hal yang dapat menyebabkan stress dalam organisasi	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• [TM: (3x50'')]</li> <li>• [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</li> </ul>	SIKOLA: Materi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pareek, 1984: 234-243</li> </ul>	<b>5</b>