

**RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER  
(RPS)**



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

<b>No Dokumen</b>	073026-63201-594-RPS-8
<b>Semester</b>	II (Dua)
<b>Mata Kuliah</b>	Administrasi Keuangan Negara (Public Financial Administration)
<b>Kode</b>	MKK215
<b>Jumlah SKS</b>	3
<b>Tahun Akademik</b>	2021/ 2022

**STISOSPOL Waskita Dharma Malang**

Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik  
Tahun Akademik 2021/ 2022



**SEKOLAH TINGGI ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
(STISOSPOL) "WASKITA DHARMA" MALANG  
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**549**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Administrasi Keuangan Negara/Daerah	MKK215	Mata Kuliah Wajib Sekolah Tinggi	T=3	P=-	2	25 Juni 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
					Suljatmiko , S.Sos., A.Md.Kom, M.AP	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 3	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep dasar ilmu sosial dalam melaksanakan tugas akademik dan profesional				
	CPL 4	Menunjukkan pengetahuan administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam konteks pembangunan benua maritim				
	CPL 5	Menunjukkan pemahaman tentang elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik untuk mendukung kegiatan dalam kebijakan publik dan manajemen publik				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah Administrasi Keuangan Negara/Daerah, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami secara komprehensif teori dan konsep dasar ilmu sosial yang berkaitan dengan fenomena dalam administrasi keuangan negara/daerah secara profesional (CPL3)</li> <li>2. Memahami dan menjelaskan bidang ilmu administrasi publik sebagai bagian dari ilmu sosial dalam pembangunan benua maritim (CPL4)</li> <li>3. Menjelaskan elemen, prinsip, dan fungsi administrasi publik dalam mendukung kebijakan publik dan manajemen publik (CPL5)</li> </ol>				
	<b>Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>					
1	menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintah (CPL4)					
2	Memahami dan menganalisis pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan (CPL4)					

3	Tax Assignment (CPL5)
4	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia (CPL3)
5	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah daerah di Indonesia (CPL3)
6	Menguasai konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah (CPL5)

	7	Mengevaluasi efektifitas dan efisiensi DAU, DAK dan Otsus (CPL3)
	8	Menguasai konsep perencanaan, membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan (CPL5)
	9	Budgeting (CPL3)
	10	Siklus Penganggaran dan Pertanggungjawaban anggaran (CPL3)
	11	Mengidentifikasi jenis-jenis belanja dan menguasai perbedaannya (CPL3)
	12	Menjelaskan konsep pinjaman untuk mengatasi defisit anggaran (CPL5)
	13	Penguasaan pengetahuan mengenai Charging for Services (CPL4)
	14	Menguasai pengetahuan tentang Public (CPL3)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Menjelaskan sistem administrasi keuangan negara dan daerah, sistem penganggaran, sistem pelaporan pemeriksaan dan evaluasi keuangan negara dan daerah.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup organisasi pemerintah</li> <li>2. Kewenangan tingkat pemerintahan</li> <li>3. Jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat</li> <li>4. Jenis-jenis pendapatan pemerintah daerah</li> <li>5. Konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah</li> <li>6. Siklus anggaran dan pertanggung jawaban anggaran</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggara, S. 2016. <i>Administrasi Keuangan Negara</i>. Bandung: CV Pustaka Setia</li> <li>2. Riyadi &amp; Suryanto. 2016. <i>Kewenangan Antara Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Kabupaten/Kota</i>. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara</li> <li>3. Wirawan. 2015. <i>Perpajakan</i>. Surabaya: Mitra Wacana Media</li> <li>4. Rosnidah. 2016. <i>Keuangan Negara dan Daerah</i>. Yogyakarta: Deepublish</li> <li>5. Mulyadi. 2007. <i>Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen</i>. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>6. Office of management and budget. 2008. <i>Budget of United State Government</i></li> <li>7. Mahi, R. &amp; Rinto &amp; Damayanti, S. 2019. <i>Kebijakan Perpajakan: Optimalisasi Intensif dan Kesiambungan Fisikal</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka</li> </ol>	

	Utama
	<b>Pendukung :</b>
	1. Abdurracman. 2001. <i>Dasar-dasar Public</i> . Bandung: PT. Citra Aditya Bakti
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Pekan Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <i>Estimasi Waktu</i> ]		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tata tertib perkuliahan</li> <li>Memahami RPS MK</li> <li>Memahami peraturan akademik UNHAS</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup organisasi pemerintah dan proses bisnis di organisasi pemerintahan</li> </ul>	Kehadiran (1) Partisipasi (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pengenalan MK</b></li> <li><b>Diskusi Kelas</b></li> </ul> <p>*TM: (3x50")+</p> <p>*PT+BM:(1+1)x(3x60")+</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pendaftaran di SIKOLA</b></li> <li><b>SIKOLA: RPS &amp; Peraturan Akademik UNHAS</b></li> <li><b>SIKOLA: Materi pdf Pertemuan 1</b></li> </ul>	□ Anggara, 2016: 21 - 25	5
2	Memahami dan menganalisis pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan	□ mampu memahami dan menganalisis pembagian fungsi/kewenangan antar tingkatan pemerintahan	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<input type="checkbox"/> <b>Diskusi Kelas</b> <p>*TM: (3x50")+</p> <p>*PT+BM:(1+1)x(3x60")+</p>	<input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 2</b> <input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Tugas latihan 1</b>	□ Riyadi & Suryanto, 2016: 13 - 17	5
3	Tax Assignment	□ Mampu memahami penugasan pajak susai tugas pokok	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<input type="checkbox"/> <b>Diskusi Kelas</b> <p>*TM: (3x50")+</p>	<input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 3</b> <input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Tugas latihan 2</b>	□ Wirawan, 2015: 3439	5

		dan fungsi □ Mampu memahami perhitungan pph		*PT+BM:(1+1)x(3x60")+			
4	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat yang ada di Indonesia</li> <li>Membuat summary terkait jenis-jenis pendapatan pemerintah pusat di Indonesia (penerimaan Pajak)</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi individu</li> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> *TM: (3x50")+ *PT+BM:(1+1)x(3x60")+	□ SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 4 SIKOLA: Tugas latihan 3	□ Anggara, 2016: 197 - 210	5
5	Menjelaskan jenis-jenis pendapatan pemerintah daerah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis pendapatan daerah di Indonesia</li> <li>Mampu mengidentifikasi perbedaan pajak daerah dan retribusi daerah</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	□ Diskusi Kelas *TM: (3x50")+ *PT+BM:(1+1)x(3x60")+	□ SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 5 SIKOLA: Tugas latihan 4	□ Anggara, 2016: 212- 220	5

6	Menguasai konsep hubungan keuangan antar pusat dan daerah	☐ Mampu memahami dan menjelaskan hubungan keuangan antar pusat dan daerah	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	☐ <b>Diskusi Kelas</b>  *TM: (3x50")+  *PT+BM:(1+1)x(3x60")+	☐ <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 6</b> <b>SIKOLA: Tugas latihan 5</b>	☐ Rosnidah, 2016: 14 - 22	<b>5</b>
7	Mengevaluasi	☐ Mampu	Kehadiran (1)	☐ <b>Diskusi Kelas</b>	☐ <b>SIKOLA: Materi</b>	☐ Rosnidah, 2016: 54	<b>5</b>
	efektifitas dan efesiensi DAU, DAK dan Otsus	mengevaluasi efektivitas dan efisiensi penggunaan dana alokasi umum • Mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi penggunaan dana alokasi khusus • Mampu mengevaluasi efektivitas dan efisiensi otonomi khusus	Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	*TM: (3x50")+  *PT+BM:(1+1)x(3x60")+	<b>Pdf Pertemuan 7</b> <b>SIKOLA: Tugas latihan 6</b>	- 61	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 10%</b>						<b>10</b>

9	Menguasai konsep perencanaan, membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep perencanaan, membuat perencanaan kinerja dan sistem perencanaan</li> <li>Membuat summary terkait perencanaan kinerja dan sistem perencanaan</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Presentasi individu</b></li> <li><b>Diskusi Kelas</b></li> </ul> <p><b>*TM: (3x50")+</b></p> <p><b>*PT+BM:(1+1)x(3x60")+</b></p>	<input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 9</b> <input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Tugas latihan 7</b>	<input type="checkbox"/> Mulyadi, 2007: 34 - 40	<b>5</b>
10	Budgeting	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami sistem budgeting di pemerintah pusat</li> <li>Mampu memahami sistem budgeting di</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<input type="checkbox"/> <b>Diskusi Kelas</b>	<input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 10</b> <input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Tugas latihan 8</b>	<input type="checkbox"/> Wirawan, 2015: 5465	<b>5</b>

		pemerintah daerah					
--	--	-------------------	--	--	--	--	--



11	Siklus Penganggaran dan Pertanggungjawaban anggaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami sistem penganggaran serta pertanggungjawaban anggaran pemerintah pusat</li> <li>• Mampu memahami sistem penganggaran serta pertanggungjawaban anggaran pemerintah daerah</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<input type="checkbox"/> <b>Diskusi Kelas</b> <b>*TM: (3x50")+</b> <b>*PT+BM:(1+1)x(3x60")+</b>	<input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 11</b> <b>SIKOLA: Tugas latihan 9</b>	<input type="checkbox"/> Rosnidah, 2016: 80 - 84	<b>5</b>
12	Mengidentifikasi jenis-jenis belanja dan menguasai perbedaannya	<input type="checkbox"/> Mampu mengidentifikasi jenis-jenis belanja daerah dan menguasai perbedaannya	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<input type="checkbox"/> <b>Diskusi Kelas</b> <b>*TM: (3x50")+</b> <b>*PT+BM:(1+1)x(3x60")+</b>	<input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 12</b>	<input type="checkbox"/> Anggara, 2016: 231 - 235	<b>5</b>
13	Menjelaskan konsep pinjaman untuk mengatasi defisit anggaran	<input type="checkbox"/> Mampu memahami dan menjelaskan konsep pinjaman dalam mengatasi defisit anggaran	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<input type="checkbox"/> <b>Diskusi Kelas</b> <b>*TM: (3x50")+</b> <b>*PT+BM:(1+1)x(3x60")+</b>	<input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 13</b> <b>SIKOLA: Tugas latihan 10</b>	<input type="checkbox"/> Mahi, Rinto & Damayanti, 2001: 51 - 57	<b>5</b>
14	Penguasaan pengetahuan mengenai Charging for Services	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengetahui dan menguasai cara charging for service</li> <li>• Mampu</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<input type="checkbox"/> <b>Diskusi Kelas</b> <b>*TM: (3x50")+</b> <b>*PT+BM:(1+1)x(3x60")+</b>	<input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 14</b> <b>SIKOLA: Tugas latihan 11</b>	<input type="checkbox"/> Mahi, Rinto & Damayanti, 2001: 60 - 66	<b>5</b>

		memahami cara					
		alokasi dana ke bidang pelayanan					
15	Menguasai pengetahuan tentang Public	<ul style="list-style-type: none"> <li>mampu memahami dan menguasai pengetahuan tentang publik</li> <li>mampu mengidentifikasi dasar-dasar publik</li> </ul>	Kehadiran (1) Presentasi (2) Partisipasi dalam diskusi (2)	<input type="checkbox"/> <b>Diskusi Kelas</b> *TM: (3x50")+ *PT+BM:(1+1)x(3x60")+	<input type="checkbox"/> <b>SIKOLA: Materi Pdf Pertemuan 15</b> <b>SIKOLA: Tugas latihan 12</b>	<input type="checkbox"/> Abdurracman, 2001: 12 - 17	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 20%						20