

**RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER
(RPS)**



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

No Dokumen	073026-63201-594-RPS-6
Semester	I (Satu)
Mata Kuliah	Azas – Azas Manajemen (Principles of Management)
Kode	MDK107
Jumlah SKS	3
Tahun Akademik	2021/ 2022

STISOSPOL Waskita Dharma Malang

Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik
Tahun Akademik 2021/ 2022

Lampiran 2. Format RPS



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

STISOSPOL Waskita Dharma Malang

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : **MDK107**
Nama Mata Kuliah : **Asas-asas Manajemen**
Bobot Mata Kuliah (sks) : **3 SKS**
Semester : **I**
Mata Kuliah Prasyarat : -

Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Drs. Suryo Hartoko, MSi
Koord. Kelompok Mata Kuliah :
Kepala Program Studi : Suljatmiko, A.Md.Kom, S.Sos, MAP

Nama

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

S-9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S-10 : Mengintegrasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
KU-1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU-2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU-5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data

Unsur CPL

CP Mata kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menguasai teori-teori dan mengembangkan asas-asas manajemen serta mampu menguasai model-model dan fungsi-fungsi manajemen yang pokok-pokok.
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep kepemimpinan, organisasi dan manajemen organisasi.

Bahan Kajian Keilmuan

- Definisi manajemen
- Manajer, fungsi manajemen, tingkat manajemen, keterampilan manajemen
- Perkembangan pemikiran manajemen
- Lingkungan manajerial

- Pemecahan masalah dan pengambilan keputusan
- Perencanaan (planning)
- Pengorganisasian (organizing)
- Pengadaan sumber daya (assembling resources)
- Pengkomunikasian (communicating)
- Kepemimpinan (leadership)
- Pemotivasian (motivating)
- Pengendalian (controlling)

Deskripsi Mata Kuliah

: Sesudah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mengerti, memahami mengenai manajemen sebagai ilmu pengetahuan yang dapat membantu, mengatur dan mengorganisir suatu kegiatan atau aktivitas kerja dari suatu sistem, instansi, lembaga atau organisasi tertentu guna mencapai efektivitas dan efisiensi kerja. Selain itu mahasiswa juga diharapkan mampu menguasai teori-teori dan mengembangkan asas-asas manajemen serta menguasai model-model dan fungsi-fungsi manajemen yang pokok-pokok, menguasai konsep kepemimpinan, organisasi dan manajemen organisasi.

Daftar Referensi

1. Robbins, Stephen P.& Mary A. Coulter. Management (14th edition). Pearson, 2015.
2. Handoko, T. Hani. Manajemen (edisi II). Yogyakarta : BPFE, 1990
3. Hasibuan, Malayu S.P. Manajemen : Dasar, Pengertian dan Masalah. Jakarta : CV Haji Masagung, 1987
4. Reksohadiprodjo, Sukanto dan T Hani Handoko. Organisasi Perusahaan : Teori, Struktur dan Perilaku (edisi II). Yogyakarta: BPFE, 1987.
5. Kadarman, A. M dan Jusuf Udaya, Pengantar Ilmu Manajemen. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991.
6. Stoner, James A.F. (terjemahan). Manajemen. Jilid II. Jakarta : Erlangga,
7. Drubin, Andrew J. **Essential of Management**. South western College Pub.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu menjelaskan definisi manajemen sebagai ilmu, seni, aktivitas, proses, dan profesi	Hakikat manajemen a) Aneka ragam definisi manajemen b) Arti penting manajemen	Ref. 1 Ref. 3 Ref. 6	- Ceramah - Diskusi		150 menit	1. Membaca buku 2. Mencari berbagai referensi dari berbagai sumber	Ketepatan dalam menjelaskan hakikat manajemen	Tes Lisan 5 %
2	Mampu menjelaskan manajer, fungsi manajemen, tingkat manajemen, dan keterampilan manajemen	- Who are manager - Fungsi manajemen - Tingkat manajemen - Keterampilan manajemen	Ref. 1 Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4	- Ceramah - Diskusi		150 menit	Membaca buku	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan manajer dan manajemen serta fungsi dan tingkatnya	Tes Lisan 5 %
3	Mampu menjelaskan perkembangan pemikiran manajemen dari mulai klasik, neo klasik, modern, dan post modern	Perkembangan pemikiran manajemen : a. Klasik b. Neo Klasik c. Modern d. Post Modern	Ref. 1 Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4 Ref. 6	- Ceramah - Diskusi		150 menit	1. Membaca buku 2. Mencari berbagai referensi dari berbagai sumber	Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran manajemen	Tes Lisan 5 %

4	Mampu menjelaskan lingkungan manajerial internal, eksternal, global dan kultural	Lingkungan Manajerial : a. Internal b. Eksternal c. Global d. Kultural	Ref. 1 Ref. 6 Ref. 7	- Ceramah - Diskusi		150 menit	Survey organisasi kampus	Ketepatan dalam menjelaskan lingkungan manajerial	Tes Lisan 5 %
5	Dapat memperoleh pengetahuan tentang pemecahan masalah dan pengambilan keputusan	Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan	Ref. 2 Ref. 4	- Ceramah - Diskusi		150 menit	Melakukan praktik	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar pemecahan masalah dan pengambilan keputusan	Tes Lisan 5 %
6	Mampu menjelaskan definisi perencanaan, arti penting perencanaan, jenis, prinsip-prinsip, dan proses perencanaan	Perencanaan : a. Definisi b. Pentingnya Perencanaan c. Jenis Perencanaan d. Prinsip-prinsip Perencanaan e. Proses Perencanaan	Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4	- Ceramah - Diskusi		150 menit	1. Membaca buku 2. Praktik membuat perencanaan kegiatan	Ketepatan menjelaskan definisi perencanaan, arti penting perencanaan, jenis, prinsip-prinsip, dan proses perencanaan	Tes Lisan 5 %
7	Mampu menjelaskan definisi pengorganisasian, pentingnya pengorganisasian, dan tipe organisasi	Pengorganisasian : a. Definisi b. Pentingnya Pengorganisasian c. Tipe organisasi	Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4	- Ceramah - Diskusi		150 menit	1. Membaca buku 2. Mencari referensi dari berbagai sumber	Ketepatan menjelaskan definisi, arti penting, dan tipe organisasi dan pengorganisasian	Tes Lisan 5 %
8	UTS					150 menit			Ujian tertulis 15 %

9	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan proses pengorganisasian serta dapat merancang struktur organisasi	Pengorganisasian : a. Prinsip-Prinsip b. Pengorganisasian c. Proses Pengorganisasian d. Merancang Struktur Organisasi	Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4	- Ceramah - Diskusi - Tugas	150 menit	1. Mencari literatur 2. Praktik merancang struktur organisasi	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip, proses dan struktur organisasi	Tes Lisan 5 %
10	Mampu menjelaskan definisi pengadaan sumber daya, menjelaskan pentingnya pengadaan sumber daya, menjelaskan proses pengadaan SDM dan non SDM	Pengadaan Sumber Daya : a. Definisi b. Pentingnya Pengadaan Sumber Daya c. Proses Pengadaan SDM d. Proses Pengadaan non SDM	Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4	- Ceramah - Diskusi - Tugas	150 menit	1. Menyusun paper 2. Presentasi paper	Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan arti penting pengadaan sumber daya	Tes Lisan 5 %
11	Mampu menjelaskan definisi pengkomunikasian, menjelaskan pentingnya pengkomunikasian, menjelaskan tipe, prinsip dan proses komunikasi	Pengkomunikasian : a. Definisi b. Pentingnya Pengkomunikasian c. Tipe Komunikasi d. Prinsip Komunikasi e. Proses Komunikasi	Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4	- Ceramah - Diskusi - Tugas	150 menit	1. Praktik diskusi 2. Tanya jawab	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar pengkomunikasian	Tes Lisan 5 %

12	Mampu menjelaskan definisi kepemimpinan, menjelaskan pentingnya kepemimpinan, dan menjelaskan teori kepemimpinan, menjelaskan tipe dan gaya kepemimpinan	Kepemimpinan : a. Definisi b. Pentingnya Kepemimpinan c. Teori Kepemimpinan d. Tipe Kepemimpinan e. Gaya Kepemimpinan	Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4	- Ceramah - Diskusi - Tugas		150 menit	1. Mencari dan membaca literatur 2. Observasi tipe dan gaya kepemimpinan organisasi publik/privat 3. Presentasi hasil observasi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar kepemimpinan (definisi, arti penting dan teori, tipe dan gaya kepemimpinan)	Tes Lisan 5 %
13	Mampu menjelaskan definisi pemotivasian, menjelaskan pentingnya pemotivasian dan menjelaskan teori motivasi	Pemotivasian : a. Definisi b. Pentingnya Pemotivasian c. Teori Motivasi	Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4	- Ceramah - Diskusi - Tugas		150 menit	1. Observasi model atau cara motivasi pada organisasi publik/privat 2. Presentasi hasil observasi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar pemotivasian	Tes Lisan 5 %
14	Mampu menjelaskan definisi pengendalian, menjelaskan pentingnya pengendalian, menjelaskan jenis, prinsip dan proses pengendalian	Pengendalian : a. Definisi b. Pentingnya Pengendalian c. Jenis-jenis Pengendalian d. Prinsip-Prinsip Pengendalian e. Proses Pengendalian	Ref. 2 Ref. 3 Ref. 4	- Ceramah - Diskusi - Tugas		150 menit	1. Membuat paper 2. Diskusi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar pengendalian	Tes Lisan 5 %

15	Mampu menjelaskan perbedaan antara Manajemen Sektor Publik dan Sektor Privat (Non-Publik)	1. Manajemen sektor publik 2. Manajemen sektor privat		- Ceramah - Diskusi - Tugas		150 menit		Ketepatan dalam menjelaskan konsep Manajemen Sektor Publik dan Sektor Privat	Tes Lisan 5 %
16	UAS					150 menit			Ujian tertulis 15 %

*Kriteria Penilaian terlampir

RUBRIK PENILAIAN

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	85 - 100	Mahasiswa mampu menguasai teori-teori dan mengembangkan asas-asas manajemen serta mampu menguasai model-model dan fungsi-fungsi manajemen yang pokok-pokok. Mahasiswa mampu menguasai konsep kepemimpinan, organisasi dan manajemen organisasi.
B	70 - 84	Mahasiswa mampu menyerap teori-teori dan mengembangkan asas-asas manajemen serta mampu menguasai model-model dan fungsi-fungsi manajemen yang pokok-pokok. Mahasiswa mampu menyerap konsep kepemimpinan, organisasi dan manajemen organisasi.
C	60 - 69	Mahasiswa mampu menyerap sebagian teori-teori dan mengembangkan asas-asas manajemen serta mampu menguasai model-model dan fungsi-fungsi manajemen yang pokok-pokok. Mahasiswa mampu menyerap sebagian konsep kepemimpinan, organisasi dan manajemen organisasi.
D	50 - 59	Mahasiswa kesulitan menyerap sebagian teori-teori dan mengembangkan asas-asas manajemen serta mampu menguasai model-model dan fungsi-fungsi manajemen yang pokok-pokok. Mahasiswa kesulitan menyerap sebagian konsep kepemimpinan, organisasi dan manajemen organisasi.

E	< 50	Hadir dalam kelas namun tidak memahami dan tidak berkontribusi atas tugas-tugas yang diberikan.
---	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :
 NIM :
 Kelompok :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Nilai
1	Penyajian	Persiapan	5	
		Urutan Materi	5	
		Penggunaan Alat Bantu/Media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesuaian dengan tema dan paper	10	
		Kedalaman Materi	10	
		Referensi (utama dan tambahan)	10	
		Kesimpulan dan Kasus dan analisis	10	
3	Pemaparan	Penguasaan Materi	15	
		Penggunaan bahasa baku	10	
		Kejelasan Isi presentasi	10	
4	Sikap	Penampilan dan Kontak dengan audien	5	
Total Nilai			100	