



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No Dokumen	073026-63201-594-RPS-1
Semester	I (Satu)
Mata Kuliah	Bahasa Inggris (English)
Kode	MDU003
Jumlah SKS	3
Tahun Akademik	2021/ 2022

STISOSPOL Waskita Dharma Malang

Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik
Tahun Akademik 2021/ 2022

values of knowledge, skills & attitude



Microsoft





SEKOLAH TINGGI ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (STISOSPOL)
WASKITA DHARMA MALANG
PROGRAM ILMU ADMINISTRASI NEGARA

RPS/S1/Bahasa Inggris
Umum/III/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Umum	MDU 003	Mata Kuliah Wajib	T=2	P=1	I	30 Agustus 2021
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi	
	Dr. Arining Wibowo, S.Pd., M.Pd.		Dr. Arining Wibowo, S.Pd., M.Pd.		Suljatismiko , S.Sos., A.Md.Kom, M.AP	
CPL-PRODI yang Dibebankan Pada MK						
CPL-01	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, beretika serta bertanggung jawab atas pekerjaan dalam upaya meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat dengan menghargai keanekaragaman budaya, bahasa, pandangan dan agama, serta menginternalisasi konsep kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pemanfaatan teknologi informasi di bidangnya masing-masing					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris dengan benar (CPL1)					
CPMK2	Mampu menyimak dan memahami percakapan dalam Bahasa Inggris (CPL1)					

	CPMK3	Mampu memahami teks bacaan dalam Bahasa Inggris (CPL1)					
	CPMK4	Mampu menulis kalimat dalam Bahasa Inggris (CPL 1)					
	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu membaca teks dalam Bahasa Inggris dengan benar (CPMK1)					
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menjawab pertanyaan setelah menyimak percakapan dalam Bahasa Inggris (CPMK2)					
	Sub-CPMK3	Mampu memahami teks sederhana dalam Bahasa Inggris (CPMK3)					
	Sub-CPMK4	Mampu memahami teks akademik (CPMK3)					
	Sub-CPMK5	Mampu menulis kalimat sederhana dengan menggunakan tenses dalam Bahasa Inggris (CPMK4)					
	Sub-CPMK6	Mampu menulis ringkasan atau laporan dalam Bahasa Inggris (CPMK4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	☐					
	CPMK2		☐				
	CPMK3			☐	☐		
	CPMK4					☐	☐
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah umum Bahasa Inggris merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman umum pada mahasiswa dalam berbahasa Inggris. Pada mata kuliah ini diberikan pengetahuan terkait dengan penggunaan <i>tenses</i> , pembentukan kalimat, cara membaca dan memahami bahasa Inggris secara umum. Dengan penyelenggaraan mata kuliah umum bahasa Inggris di perguruan tinggi diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk mengetahui, mengkaji, dan memahami ketrampilan berbahasa Inggris. Diharapkan lulusannya menjadi lulusan yang mampu mengaplikasikan bahasa						

	Inggris secara umum.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Present Simple Tense 2. Present Continuous Tense 3. Simple Past Tense 4. Past Continuous Tense 5. Future Tense 6. Present Perfect Tense 7. Past Perfect Tense
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Link YouTube asih_englishedu 2. English Grammar In Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press. 3. Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Headway. Oxford 4. College Writing. From Paragraph to Essay. Dorothy E Zemach dan Lisa A Rumisek. Oxford 5. Oxford Learner's Pocket Dictionary <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. B J Sihite^{1*}, Asih Prihandini². 2019. Information Technology in Supporting Education World to Become an Entrepreneur. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 662 (2019) 032039 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/662/3/032039 7. A Nurdiansyah, H F Maula, H S Hilmawan, A Prihandini. 2021. E-learning as Learning Communication Media in Increasing Student Learning Activities during the Covid-19 Pandemic. ICOBEST 2020. ISBN 978-623-95562-0-4 8. Asih Prihandini, Dadang Sudana, Eri Kurniawan. 2021. PLURILINGUAL COMPETENCE INTERVENED BY ONLINE GAMES FOR A CHILD LIVING IN MULTILINGUAL ENVIRONMENT. ICOBEST.
Dosen Pengampu	Dr. Arining Wibowo, S.Pd., M.Pd.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Mampu membaca teks dalam Bahasa Inggris dengan benar [C3,P1]	1.1 Ketepatan mendemonstrasikan pengucapan dalam Bahasa Inggris 1.2 Ketepatan mengikuti dan menirukan contoh ucapan dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Pedoman membaca dalam bahasa Inggris Teknik non-test & test : • Memahami bacaan yang diberikan. • Berlatih membaca dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [PB: 1x(2x50")] • Tugas-1: mencari bacaan berupa artikel dalam koran/majalah/jurnal yang ditulis dalam Bahasa Inggris [KM:1x(2x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube asih_englishedu atau beberapa web yang relevan; • https://lms.unikom.ac.id/ • Diskusi Sinkron dan Asinkron 	Mengucapkan huruf-huruf dalam Bahasa Inggris dengan berpedoman pada kamus Inggris-Inggris (Oxford Learner's Pocket Dictionary) Membaca teks dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan batasan waktu	15
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi ; [PB: 1x(2x50")] • Tugas-2: Latihan membaca dengan menggunakan batasan waktu [KM:1x(2x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube asih_englishedu atau beberapa web yang relevan; • https://lms.unikom.ac.id/ • Diskusi Sinkron dan Asinkron 		

3,4	Sub-CPMK-2: Mampu memahami dan menjawab pertanyaan setelah menyimak percakapan dalam Bahasa Inggris [C2,A1]	2.1. Ketepatan mendemonstrasikan pengucapan dalam Bahasa Inggris - 2.2. Ketepatan memahami dan menjawab pertanyaan dari bacaan yang diberikan	Kriteria: Pedoman membaca dalam bahasa Inggris Teknik non-test & test : • Memahami bacaan yang diberikan. • Berlatih membaca dan menjawab dengan benar	• Kuliah; • Diskusi; [PB: 1x(2x50")] • Tugas-1: mencari bacaan berupa artikel dalam buku teks/ koran/majalah/jurnal yang ditulis dalam Bahasa Inggris KM:1x(2x50")] • Kuliah; • Diskusi ; • [PB: 1x(2x50")] • Tugas-2: Latihan memahami dan menjawab bacaan yang diberikan dengan menggunakan batasan waktu KM:1x(2x50")]	• YouTube asih_englishedu atau beberapa web yang relevan; • https://lms.unikom.ac.id/ • Diskusi Sinkron dan Asinkron • YouTube asih_englishedu atau beberapa web yang relevan; • https://lms.unikom.ac.id/ • Diskusi Sinkron dan Asinkron	Membaca teks dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan batasan waktu memahami dan menjawab bacaan yang diberikan dengan menggunakan batasan waktu	15
-----	---	---	--	--	--	--	-----------

9,10	Sub-CPMK-4: Mampu memahami teks akademik [C2,A1]	Ketepatan memahami dan menjawab pertanyaan dari teks akademik dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Teknik membaca dalam bahasa Inggris (Skimming. Scanning) Teknik non-test & test : memahami dan menjawab pertanyaan dalam teks akademik berbahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah; ● Diskusi; [PB: 1x(2x50”)] ● Tugas-1: mencari bacaan berupa teks akademik (jurnal) yang ditulis dalam Bahasa Inggris [KM:1x(2x50”)] <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah; ● Diskusi ; ● [PB: 1x(2x50”)] ● Tugas-2: Latihan memahami dan menjawab pertanyaan dalam teks sederhana [KM:1x(2x50”)] 	<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube asih_englishedu atau beberapa web yang relevan; ● https://lms.unikom.ac.id/ ● Diskusi Sinkron dan Asinkron 	memahami teks akademik dalam Bahasa Inggris	10
------	--	--	---	---	--	---	-----------

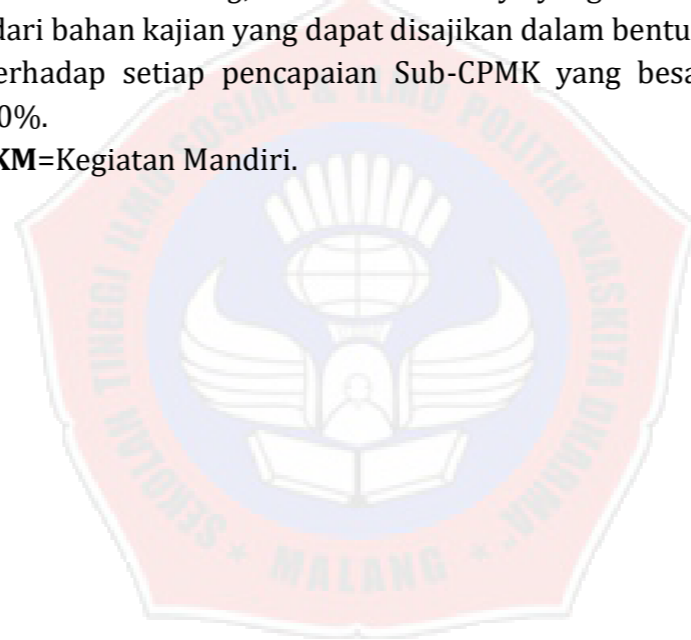
11,1 2,13	Sub-CPMK-5: Mampu menulis kalimat sederhana dengan menggunakan tenses dalam Bahasa Inggris [C6,A4]		Kriteria: Menulis kalimat sederhana dalam bahasa Inggris Teknik non-test & test : <ul style="list-style-type: none"> ● Mencari topik ● Berlatih menulis beberapa kalimat sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah; ● Diskusi; ● [PB: 1x(2x50")] ● Tugas-1: ● KM:1x(2x50")] <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah; ● Diskusi ; ● [PB: 1x(2x50")] ● Tugas-2: ● KM:1x(2x50")] <ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah; ● Diskusi ; ● [PB: 1x(2x50")] ● Tugas-3: ● KM:1x(2x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube asih_englishedu atau beberapa web yang relevan; ● https://lms.unikom.ac.id/ ● Diskusi Sinkron dan Asinkron 	1. Structure of a Paragraph (11) 2. Development of Paragraph (17) 3. Outlining an Essay (63)	40
14,1 5	Sub-CPMK-6: Mampu menulis ringkasan atau laporan		Kriteria: Pedoman membaca dalam bahasa Inggris Teknik	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah; ● Diskusi; ● [PB: 1x(2x50")] ● Tugas-1: mencari bacaan berupa teks sederhana yang ditulis dalam Bahasa Inggris ● KM:1x(2x50")] 	<ul style="list-style-type: none"> ● YouTube asih_englishedu atau beberapa web yang relevan; ● https://lms.unikom.ac.id/ ● Diskusi Sinkron dan Asinkron 	Introduction and Conclusion (71)	

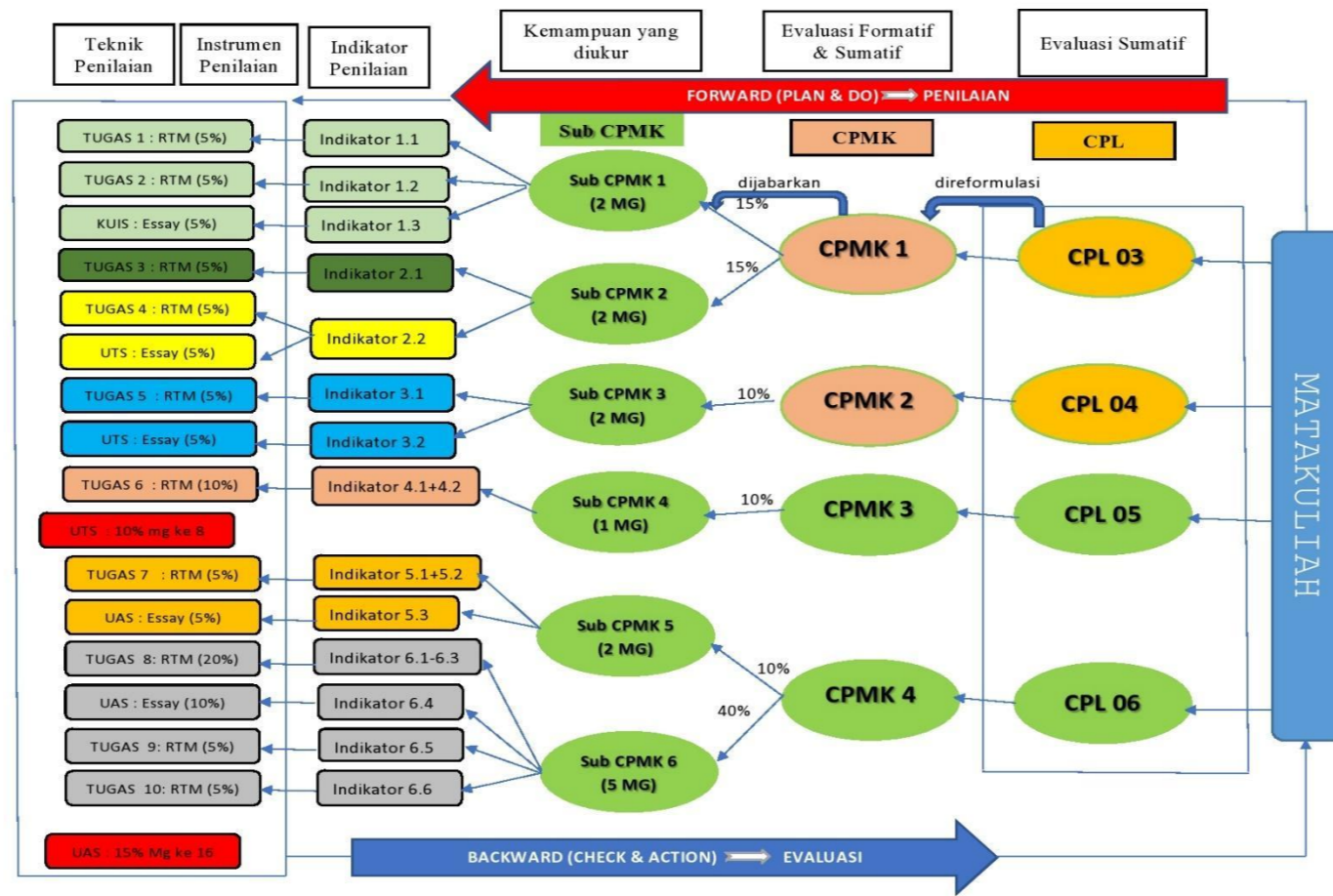
	dalam Bahasa Inggris C2, A4		non-test & test : <ul style="list-style-type: none"> ● Memahami bacaan yang diberikan. ● Berlatih membaca dan menjawab dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah; ● Diskusi ; ● [PB: 1x(2x50")] ● Tugas-2: Latihan membaca dengan menggunakan batasan waktu KM:1x(2x50")] 			
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah matakuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang di bebaskan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah di tetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. Teknik penilaian: test dan Non-test.
8. Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
13. Bobot SKS : **T**=teori, **P** = Praktek






Gambar. Peta Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Tabel
Portofolio Penilaian**

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa																		
Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bobot Soal- Bobot(%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Bobot (%) CPMK	Bobot (%) CPL	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}(\%)))$	Ketercapaian CPMK pd MK (%)	Ketercapaian CPL pd MK (%)	Ket. Perbaikan Pencapaian Sub-CPMK				
1-2	CPL03	CPMK1	Sub-CPMK-1	I-1.1	Tugas-1	5	15	30	30	70	3,5	23,50	23,50	tidak ada perbaikan				
				I-1.2	Tugas-2	5				80	4							
				I-1.3	Kuis	5				75	3,75							
3-4			Sub-CPMK-2	I-2.1	Tugas-3	5	15			85	4,25							
				I-2.2	Tugas-4	5				80	4							
				Esay UTS	5	80				4								
5-6	CPL04	CPMK2	Sub-CPMK-3	I-3.1	Tugas-5	5	10	10	10	4,5	8,00	8,00	tidak ada perbaikan					
				I-3.2	Esay UTS	5			70	3,5								
7			CPL05	CPMK3	Sub-CPMK-4	I-4.1	Tugas-6		10	10	10	80		8	8,00	8,00	tidak ada perbaikan	
						I-4.2												
8	Ujian Tengah Semester (UTS)																	
9-10	CPL06	CPMK4	Sub-CPMK-5	I-5.1	Tugas-7	5	10	50	50	50	2,5	38,25	38,25	ada perbaikan di I-5.1 dan I-5.2				
				I-5.2														
				I-5.3						Esay UAS	5				70	3,5		
11-12- 13-14 -15			Sub-CPMK-6	I-6.1	Tugas-8	20	40			80	16			38,25	38,25	tidak ada perbaikan		
				I-6.2														
				I-6.3														
				I-6.4	Esay UAS	10				85	8,5							
				I-6.5	Tugas-9	5				80	4							
				I-6.6	Tugas-10	5				75	3,75							
				16														
Total Bobot (%)					100	100	100	100										
Nilai Akhir Mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}(\%))$)											77,75	77,75	77,75					

Tabel
Rencana Tugas Mahasiswa

	SEKOLAH TINGGI ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (STISOSPOL) “WASKITA DHARMA” MALANG PROGRAM ILMU ADMINISTRASI NEGARA		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	Bahasa Inggris Umum		
KODE		SKS 2	SEMESTER -
DOSEN PENGAMPU	Dr. Arining Wibowo, S.Pd., M.Pd.		
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas	
Tugas Mandiri berupa menyusun ringkasan atau laporan dalam bentuk makalah dalam Bahasa Inggris		1 Minggu	
JUDUL TUGAS			
Short Essay in English			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH			
Mampu menulis dengan menggunakan tenses dan gramatika dalam Bahasa Inggris			
DISKRIPSI TUGAS			
Tuliskan sebuah artikel/ short essay dalam Bahasa Inggris			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan topik yang akan ditulis 2. Membaca referensi dari jurnal atau buku 3. Mengembangkan ide 4. Menulisnya dalam tulisan singkat dalam Bahasa Inggris 			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis esai singkat dengan sistematika penulisan yang telah ditetapkan, dikumpulkan dengan format Word maupun PDF, dengan sistematikan nama file: Tugas1_Nama_Nim_Kelas.pdf 2. Materi ditulis dengan MS Word dengan sistematika sesuai format artikel. 			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Esai singkat dalam Bahasa Inggris (Bobot 100%) 2. Kriteria Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Waktu penyelesaian tugas - Struktur / gramatika tulisan. 			
JADWAL PELAKSANAAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan tugas 2. Meringkas tugas 3. Presentasi tugas 4. Pengumuman hasil penilaian 			
LAIN-LAIN			
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini;			
DAFTAR RUJUKAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Link YouTube asih_englishedu 2. International Journals 			