

**RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER
(RPS)**



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

No Dokumen	073026-63201-594-RPS-10
Semester	II (Dua)
Mata Kuliah	Pengantar Antropologi (Introduction to Anthropology)
Kode	MDK109
Jumlah SKS	3
Tahun Akademik	2021/ 2022

STISOSPOL Waskita Dharma Malang

Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik
Tahun Akademik 2021/ 2022



STISOSPOL WASKITA DHARMA MALANG

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMES TER	Tgl Penyusunan
Pengantar Antropologi	MDK 109	Mata Kuliah Pilihan Prodi	T=3x50'	3	II	2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Drs.Syamsul Sukmono Edy,S.H.,M.Hum				Suljatmiko, A.Md.Kom., S.Sos., MAP	
Capaian Pembelajaran (CP) Capaian Pembelajaran (CP) Catatan : S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan khusus	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL	*Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S6) *Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) *Mampumemahami konsep manusia dan kebudayaan serta menyelesaikan permasalahan manusia dan kebudayaan dalam kehidupan sehari-hari (S10) *Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Antropologi;(P3)*Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah Manusia dan Kebudayaan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (KU1)					

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah Pengantar Antropologi	*Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S) *Mahasiswa mampu memformulasikan masalah di masyarakat berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang Antropologi (P) *Mahasiswa mampu memahami substansi dari mata kuliah Pengantar Antropologi (KU1) *Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan dan memahami berbagai budaya masyarakat(KU2) *Mahasiswa mampu merancang topik penelitian yang sesuai, mengikuti hasil pemahaman dasar dari pengantar Antropologi(KK)	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan sejarah munculnya Antropologi dan perkembangannya
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan apa itu Antropologi dan bedanya dengan ilmu humaniora lainnya
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan ruang lingkup yang menjadi kajian dalam Antropologi
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan ruang lingkup kajian Paleo Antropologi
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan apa itu kebudayaan sebagai dasar utama kajian antropologi
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan ruang lingkup kajian Antropologi Budaya
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan hubungan antara kebudayaan dan kelompok sosial
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan tentang dinamika kebudayaan
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan ruang lingkup kajian Antropologi Sosial
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan proses Pembentukan kelompok sosial

	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan proses Terbentuknya system kekerabatan
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan proses terbentuknya suku bangsa
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan ruang Lingkup kajian Antropologi Modern
Deskripsi Singkat MK	: Dalam perkuliahan ini diharapkan agar memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai tentang proses terbentuknya nilai-nilai, norma-norma dan berbagai tradisi atau kebiasaan yang berkembang didalam masyarakat, serta terjadinya perbedaan atau persamaan antar masyarakat satu dengan masyarakat yang lainnya. Agar dapat memahai gejala tersebut, maka dalam perkuliahan ini diharapkan juga dapat menjawab pertanyaan “mengapa kelompok manusia menunjukkan perbedaan dan persamaan sedemikian rupa”	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu antropologi, kaitan budaya dan masyarakat 2. Bidang kajian antropologi : Paleo-Antropologi, Antropologi Budaya, Antropologi Sosial, Antropologi Modern dan Pembangunan 3. Bahasan tentang Manusia dan Kebudayaan : apa itu budaya, apa itu peradaban, dinamika kebudayaan 4. Bahasan tentang Kebudayaan dan Kehidupan Sosial : apa itu kelompok sosial, sistem kekerabatan, dan suku bangsa 5. Kebudayaan dan Kehidupan Manusia 	
Pustaka	Utama :	
		1. Koentjaraningrat. 2009. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

	<p>2. Koentjaraningrat. 1992. Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: Dian Rakyat</p> <p>3. Ihromi, T.O. 2006. Pokok-Pokok Antropologi Budaya. Jakarta : Yayasan Obor</p> <p>4. Keesing, Roger M. (penerjemah : Samuel Gunawan). 1989. Antropologi Budaya: Suatu Perspektif</p> <p>5. Koentjaraningrat. 1992. Beberapa Pokok Antropologi Sosial. Jakarta: Dian Rakyat</p>						
	Pendukung :						
	<p>6. Koentjaraningrat. 1993. Masyarakat Terasing di Indonesia. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama</p> <p>7. Kaplan, David & Robert A Manners. 2002. Teori Budaya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p>						
Dosen Pengampu	Drs. Syamsul Sukmono Edy, S.H.,M.hum						
Matakuliah syarat	Tuliskan matakuliah prasyarat jika ada.						
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami sejarah munculkan Antropologi dan perkembangannya	Mampu menjelaskan Sejarah munculnya Antropologi, dan perkembangannya sampai sekarang	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'	-	1, 2, 3	10 %
2	Mampu memahami apa itu Antropologi dan bedanya dengan ilmu humaniora lainnya	Mampu menjelaskan Apa itu antropologi,	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'	-	3, 4, 5	5 %

		Dan apa bedanya dengan ilmu-ilmu lain yang ada dalam kelompok ilmu humaniora					
3	Mampu memahami Ruang lingkup yang menjadi kajian dalam Antropologi	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan perkembangan dalam kajian antropologi	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'	-	1, 2, 3	10 %
4	Mampu memahami Ruang lingkup kajian Paleo Antropologi	Mampu menjelaskan Ruang lingkup kajian paleo antropologi	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'	-	2, 3, 5	5 %
5	Mampu memahami apa itu kebudayaan sebagai dasar utama kajian antropologi	Mampu menjelaskan Konsep dan pemikiran tentang kebudayaan dan peradaban	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'	-	3, 7	10 %
6	Mampu memahami Ruang lingkup kajian Antropologi Budaya	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan Perkembangan kajian antropologi Budaya	Kriteria: Penilaian Non Tes (Tugas)	Kuliah 3x50'	-	2, 3, 7	5 %
7	Mampu memahami Hubungan antara kebudayaan dan kelompok sosial	Mampu menjelaskan seluk belukkelompok sosialsebagai pemilik	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'	-	5, 6, 7	10 %

		kebudayaan					
8							
9	Mampu memahai tentang dinamika kebudayaan	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan Pemikiran tentang dinamika kebudayaan	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'		3, 6, 7	10 %
10	Mampu memahami Ruang lingkup kajian Antropologi Sosial	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan Perkembangan kajian antropologi sosial	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'		2, 5, 6	5 %
11	Mampu memahami proses Pembentukan kelompok sosial	Mampu menjelaskan Ruang lingkup dan Proses pembentukan kelompok sosial	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'		2, 5, 6	5 %
12	Mampu memahami proses Terbentuknya system kekerabatan	Mampu menjelaskan Ruang lingkup dan Proses terbentuknya sistem kekerabatan	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'		4, 6	5 %
13	Mampu memahami proses terbentuknya suku bangsa	Mampu menjelaskan Ruang lingkup dan Proses terbentuknya suku bangsa	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'		2, 3, 4	10 %
14	Mampu memahami ruang Lingkup kajian Antropologi Modern	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan Perkembangan kajian antropologi modern	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'		2, 5, 7	5 %

15	Latihan – latihan kisi-kisi	Materi pengantar Antropologi yg telah diajarkan	Kriteria: Penilaian Tes	Kuliah 3x50'			5 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

