

**RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER
(RPS)**



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

| | |
|-----------------------|--|
| No Dokumen | 073026-63201-594-RPS-5 |
| Semester | I (Satu) |
| Mata Kuliah | Pengantar Sosiologi (Introduction to Sociology) |
| Kode | MDU101 |
| Jumlah SKS | 3 |
| Tahun Akademik | 2021/ 2022 |

STISOSPOL Waskita Dharma Malang

Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik
Tahun Akademik 2021/ 2022



STISOSPOL Waskita Dharma Malang

Program Studi Ilmu Administrasi Negara (Publik)

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2020/2021

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--|---|----------------------------------|----------|-----------------------|
| PENGANTAR SOSIOLOGI | MDU101 | | 3 SKS | Awal | 3 Agustus 2021 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI |
| | Eka Setyowati, S.Sos, M.Sos, MAP | | Eka Setyowati, S.Sos, M.Sos, MAP | | Suljtmiko, S.Sos, MAP |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | CPL 1 (S5) | Menghargai keaneka ragaman budaya, pandangan dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. | | | |
| | CPL 2 (S6) | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. | | | |
| | CPL 3 (P1) | Menguasai konsep teoritis bidang sosiologi secara mendalam dan terampil mengaitkan dengan fenomena sosial. | | | |
| | CPL 4 (KU9) | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | CPMK – 1 | Menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan kepercayaan | | | |
| | CPMK – 2 | Menampilkan sikap kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat | | | |
| | CPMK – 3 | Menjelaskan konsep dasar sosiologi dan kaitannya dengan fenomena sosial | | | |
| | CPMK – 4 | Mendokumentasikan identifikasi tentang kedudukan kelompok sosial di tengah masyarakat | | | |
| | CPL → Sub-CPMK | | | | |
| | CPL – 3 | Mampu menjelaskan tentang konsep sosiologis serta menguraikan tentang perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan khususnya di Indonesia. (CPMK – 3) | | | |
| | CPL – 3 | Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial (CPMK – 3) | | | |
| | CPL – 3 | Mampu mengklasifikasikan kelompok-kelompok sosial dan kehidupan masyarakat. (CPMK – 3, 4) | | | |
| | CPL – 1 | Mampu menjelaskan tentang kebudayaan dan masyarakat (CPMK – 1) | | | |
| | CPL – 3 | Mampu menjelaskan tentang lembaga kemasyarakatan (lembaga sosial) (CPMK – 3) | | | |
| | CPL – 3 | Mampu menjelaskan tentang Lapisan Masyarakat (Stratifikasi Sosial) dan Mobilitas Sosial (<i>Social Mobility</i>). (CPMK – 3) | | | |
| | CPL – 3 | Mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang, dan kepemimpinan (CPMK – 3) | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | CPL – 2 | Mampu menjelaskan tentang perubahan sosial dan kebudayaan, serta modernisasi. (CPMK – 2, 1) |
| | CPL – 2 | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis tentang masalah sosial, tokoh sosiologi dan manfaat sosiologi. (CPMK – 2) |
| Deskripsi Singkat MK | Dalam matakuliah ini akan dibahas tentang Sejarah Perkembangan Sosiologi, Interaksi sosial, Struktur sosial, Kelompok sosial, Mobilitas sosial, Lembaga sosial, Perubahan sosial, Tatanan dan pengendalian sosial, Jenis kelamin dan gender, Konformitas dan penyimpangan, Perilaku kolektif dan gerakan sosial, Wewenang dan kekuasaan, Keluarga dan kebudayaan serta topik-topik yang relevan dengan matakuliah Pengantar Sosiologi | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <p>Materi pembelajaran kuliah Pengantar Sosiologi ini mencakup materi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin sosiologi upaya ilmiah untuk melahirkan pengetahuan tentang masyarakat, kelompok sosial dan interaksi sosial. 2. Objek-objek kajian sosiologi. 3. Pentingnya pengetahuan sosiologis bagi pengelolaan kehidupan sosial dan pembangunan. 4. Konsep-konsep dasar penting yang dipakai dalam sosiologi untuk mempelajari dan mengelola kehidupan sosial. <ol style="list-style-type: none"> a. Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangannya b. Proses Sosial dan Interaksi Sosial c. Sosialisasi d. Kelompok Sosial dan Hubungan Antar Kelompok e. Kebudayaan dan Masyarakat f. Lembaga Kemasyarakatan g. Stratifikasi Sosial dan Mobilitas Sosial h. Kekuasaan, Wewenang dan Kepemimpinan i. Perilaku Kolektif dan Gerakan Sosial j. Perubahan Sosial k. Tatanan Sosial dan Pengendalian Sosial l. Konformitas dan Penyimpangan | |
| Pustaka | Utama : | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Soekanto, Soerjono dan Budi Sulistyowati. 2017. Sosiologi Suatu Pengantar. Edisi revisi, cetakan ke-48. Jakarta: Rajawali Press. 2. Sunarto, Kamanto. 2004. Pengantar Sosiologi edisi ketiga. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia. |
| | Pendukung : | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Philipus, Ng dan Nurul Aini. 2006. Sosiologi dan Politik. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Setiadi, Elly M dan Usman Kolip. 2011. Pengantar Sosiologi. Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi dan |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Pemecahannya. Jakarta: Prenada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Berger, P.L.1985a. <i>Sosiologi Ditafsirkan Kembali</i>. Jakarta: LP3ES. 4. _____ 1985b. <i>Humanisme Sosiologi</i>. Jakarta : Penerbit Inti Sarana Aksara. 5. Giddens, Anthony, 2002, <i>Sociology</i> (4th edition), Cambridge, Polity Press,. 6. Henslin, J.M. 2006. <i>Sosiologi: dengan Pendekatan Membumi</i> (jilid 1 dan 2). Jakarta: Erlangga 7. Horton, P.B. dan C.L. Hunt, 1991, <i>Sosiologi</i> (jilid 1). Jakarta: Erlangga. 8. Lawang, R.M.Z. <i>Buku Materi Pokok Pengantar Sosiologi</i> (modul 1-5). Jakarta: Universitas Terbuka. |
| Dosen Pengampu | Eka Setyowati, S.Sos, M.Sos, MAP |
| Matakuliah syarat | - |

| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---|--|--|---|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1-2 | Mampu menjelaskan tentang Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangan sosiologi di dunia pada umumnya dan khususnya di Indonesia. | Ketepatan dalam menjelaskan tentang Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangan sosiologi di dunia dan di Indonesia | <p>Kriteria: 5 : tepat menjelaskan tentang Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan dan Perkembangan sosiologi 3 : hanya menjelaskan Ilmu dan Pengetahuan</p> <p>Bentuk : Non Tes, tanya jawab lisan</p> | <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Ceramah, Tanya jawab</p> <p>TM [(2x(3x50"))]</p> | <p>SIKOLA → Buku</p> <p>PT + BM [(2+2)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : mengupload notulensi hasil diskusi ke SIKOLA</p> | Kontrak Pembelajaran Buku 1, Bab 1 Buku 2, Bab 1 dan 2 | 5 |
| 3-4 | Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang proses sosial dan interaksi sosial | Kejelasan dalam menguraikan tentang proses sosial dan interaksi dalam kehidupan sosial. | <p>Kriteria: 5: jika mampu menguraikan dengan jelas kedudukan proses sosial, syarat dan bentuk interaksi sosial</p> <p>Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok</p> | <p>Bentuk: Kuliah + presentasi (pert.4)</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(2x(3x50"))]</p> | <p>SIKOLA → Modul</p> <p>PT + BM [(2+2)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari</p> | Buku 1 Bab 2 Buku 2 Bab 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|---|---|---------------|---|
| | | | | | <p>modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIKOLA</p> | | |
| 5 | Mampu menjelaskan tentang Sosialisasi | Kejelasan dalam menguraikan Sosialisasi dalam kehidupan sosial | <p>Kriteria: 5: jika mampu menguraikan dengan jelas tentang Sosialisasi</p> <p>Bentuk : Tanya jawab diskusi kelompok</p> | <p>Bentuk: Kuliah + presentasi</p> <p>Metode: Diskusi TM [(1x(3x50”)]</p> | <p>SIKOLA → Modul</p> <p>PT + BM [(1+1)x(3x60”)]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIKOLA</p> | Buku 2, Bab 3 | 5 |
| 6 | Mampu mengklasifikasikan | Ketepatan dalam mengklasifikasikan | Kriteria: | Bentuk: Kuliah + presentasi | SIKOLA → Modul | Buku 1, Bab 3 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|----------------------|---|
| | kelompok sosial dan hubungan antar kelompok | kelompok sosial dan menjelaskan hubungan antar kelompok | <p>5 : makalah, kelompok sosial, video (d disesuaikan bila memungkinkan)</p> <p>4 : jika hanya dua dari tiga (makalah/tipe2) dan video</p> <p>3 : jika hanya satu</p> <p>Bentuk : makalah, vlog hasil survey, tanya jawab presentasi</p> | <p>Metode: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p> <p>PT : Survey lapangan tentang kelompok-kelompok sosial (d disesuaikan bila memungkinkan)</p> | <p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi</p> | Buku 2, Bab 9 dan 10 | |
| 7 | Mampu menjelaskan tentang kebudayaan dan masyarakat. | Ketuntasan menjelaskan unsur-unsur, fungsi, sifat hakikat, kepribadian dan gerak kebudayaan | <p>Kriteria:</p> <p>5 : jika mampu menjelaskan seluruh komponen hubungan kebudayaan dan masyarakat</p> <p>Bentuk : tanya jawab lisan</p> | <p>Bentuk: Kuliah + presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, Quiz</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p> | <p>SIKOLA → Modul</p> <p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload</p> | Buku 1, Bab 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|---|--------------------------------|-----------|
| | | | | | notulensi hasil diskusi ke SIKOLA | | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | 20 |
| 9 | Mampu menjelaskan tentang lembaga kemasyarakatan | Ketuntasan menjelaskan proses pertumbuhan, ciri-ciri umum, tipe-tipe dan cara mempelajari lembaga kemasyarakatan | <p>Kriteria: 5 : jika mampu menjelaskan seluruh komponen materi lembaga kemasyarakatan</p> <p>Bentuk : post test video</p> | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi, <i>Collaborative Learning</i> (tayangan video)</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p> | <p>SIKOLA → Modul</p> <p>PT + BM [(1+1)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Memasukkan link profil lembaga kemasyarakatan (lembaga sosial) tiap kelompok.</p> | Buku 1, Bab 5 Buku 2, Bab 6 | 5 |
| 10 | Mampu menjelaskan tentang Stratifikasi Sosial dan Mobilitas Sosial (<i>Social Mobility</i>) | Kejelasan uraian terjadinya lapisan masyarakat dan unsur-unsur stratifikasi sosial, serta kemampuan menguraikan mobilitas sosial (pengertian, tipe-tipe, faktor pendorong & penghambat, saluran mobilitas sosial, dampak mobilitas sosial) | <p>Kriteria: 5 : mampu menguasai konsep lapisan masyarakat dan mobilitas sosial 3 : jika hanya salah satunya</p> <p>Bentuk : tanya jawab lisan</p> | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi, <i>collaborative learning</i>, Quiz</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p> | <p>SIKOLA → Modul</p> <p>PT + BM [(1+1)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari</p> | Buku 1, Bab 6 Buku 2, Bab 7 | 5 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---------------|---|
| | | | | | <p>modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIKOLA</p> | | |
| 11 | Mampu mengkategorikan dan menjelaskan tentang kekuasaan, wewenang, dan kepemimpinan. | Ketepatan membedakan, mengkarakteristikan dan mengilustrasikan antara kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan | <p>Kriteria:</p> <p>5 : tepat mengkategorikan antara kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan, beserta contoh masing-masing.</p> <p>4 : mengkategorikan kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan</p> <p>3 : hanya mendefinisikan tentang kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan</p> <p>Bentuk : tanya jawab lisan</p> | <p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p> | <p>SIKOLA → Modul</p> <p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIKOLA</p> | Buku 1, Bab 7 | 5 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---------------------------------|---|
| 12 | Mampu menjelaskan tentang perilaku kolektif dan Gerakan sosial | Ketuntasan menjelaskan teori perilaku kolektif dan menguraikan tentang Gerakan sosial | <p>Kriteria: 5 : tuntas menjelaskan teori perilaku kolektif dan Menguraikan tentang Gerakan sosial 4 : teori perilaku kolektif dan hubungan dengan Gerakan sosial 3 : definisi perilaku kolektif, definisi Gerakan sosial</p> <p>Bentuk : hasil jigsaw (disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan</p> | <p>Bentuk: Kuliah + Presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, <i>Cooperative Learning</i> (Jigsaw), studi kasus</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p> | <p>SIKOLA → Modul</p> <p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Membuat kliping elektronik berupa screenshot artikel internet tentang modernisasi (studi kasus), memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIKOLA</p> | Buku 2, Bab 13 | 5 |
| 13 | Mampu menjelaskan tentang perubahan sosial. | Ketuntasan menjelaskan teori perubahan sosial, hubungan dengan perubahan kebudayaan, bentuk, faktor, proses dan arah perubahan sosial, serta | <p>Kriteria: 5 : tuntas menjelaskan teori perubahan sosial dan hubungannya dengan perubahan kebudayaan, bentuk, faktor, proses dan</p> | <p>Bentuk: Kuliah + Presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, <i>Cooperative</i></p> | <p>SIKOLA → Modul</p> <p>PT + BM [(1+1)x(3x60")]</p> | Buku 1, Bab 8 Buku 2, Bab 14 | 5 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---------------|---|
| | | menguraikan tentang modernisasi. | <p>arah perubahan sosial. Menguraikan tentang modernisasi</p> <p>4 : teori perubahan sosial dan hubungan dengan perubahan kebudayaan. Definisi modernisasi.</p> <p>3 : definisi perubahan sosial, definisi perubahan kebudayaan</p> <p>Bentuk : hasil jigsaw (d disesuaikan), hasil diskusi, tanya jawab lisan</p> | <p><i>Learning</i> (Jigsaw), studi kasus</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p> | <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Membuat kliping elektronik berupa screenshot artikel internet tentang modernisasi (studi kasus), memperbaiki konten makalah sesuai saran pada saat presentasi dan mengupload notulensi hasil diskusi ke SIKOLA</p> | | |
| 14 | Mampu mengidentifikasi tatanan sosial dan pengendalian sosial | Ketepatan mengidentifikasi, tatanan sosial dan pengendalian sosial | <p>Kriteria:</p> <p>5 : tepat memahami tatanan sosial dan tepat memahami pengendalian sosial</p> <p>4 : tatanan sosial (batasan, identifikasi). Cukup mengetahui pengendalian sosial</p> | <p>Bentuk: Kuliah + Presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, simulasi (bila dibutuhkan) quiz</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p> | <p>SIKOLA → Modul</p> <p>PT + BM [(2)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> | Buku 2, Bab 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|----|
| | | | <p>3 : tatanan sosial (batasan/identifikasi). Kurang mengetahui pengendalian sosial</p> <p>Bentuk : presentasi, makalah, quiz</p> | | <p>PT : Menyusun artikel tatanan social dan pengendalian social dan di upload ke SIKOLA.</p> | | |
| 15 | Mampu menjelaskan Konformitas dan Penyimpangan | Ketepatan menjelaskan Konformitas dan Penyimpangan | <p>Kriteria:</p> <p>5 : tepat memahami Konformitas dan Penyimpangan 4 : konformitas (batasan, identifikasi). Cukup mengetahui penyimpangan 3 : konformitas (batasan/identifikasi). Kurang mengetahui penyimpangan</p> <p>Bentuk : presentasi, makalah, quiz</p> | <p>Bentuk: Kuliah + Presentasi</p> <p>Metode: Diskusi, simulasi (bila dibutuhkan), quiz</p> <p>TM [(1x(3x50"))]</p> | <p>SIKOLA → Modul</p> <p>PT + BM [(2)x(3x60"))]</p> <p>BM : Mahasiswa membaca modul dan menuliskan summary dari modul yang telah dibaca</p> <p>PT : Menyusun artikel tatanan sosial dan pengendalian sosial dan di upload ke SIKOLA.</p> | <p>Buku 1, Bab 9</p> <p>Buku 2, Bab 12</p> | 5 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | 20 |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| | | | |
| | | | |
| | <table border="1"><tr><td>Kod</td><td>...</td></tr></table> | Kod | ... |
| Kod | ... | | |