

**RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER  
(RPS)**



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

<b>No Dokumen</b>	073026-63201-594-RPS-35
<b>Semester</b>	VI( Enam)
<b>Mata Kuliah</b>	Administrasi Pembangunan (Development Administration)
<b>Kode</b>	MKK204
<b>Jumlah SKS</b>	3
<b>Tahun Akademik</b>	2021/ 2022

**STISOSPOL Waskita Dharma Malang**

Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik  
Tahun Akademik 2021/ 2022



SEKOLAH TINGGI ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
(STISOSPOL) “WASKITA DHARMA” MALANG  
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

549

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Administrasi Pembangunan	MKK 204	Mata Kuliah Wajib Sekolah Tinggi	T=3	P=	6	22 Maret 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Sutrisno, MM		Dr. Sutrisno, MM		Suljatmiko , S.Sos., A.Md.Kom, M.AP	

<b>Capaian Pembelajaran</b>	:	Setelah mengikuti mata kuliah Administrasi Pembangunan mahasiswa memahami pentingnya administrasi pembangunan dalam kehidupan berbangsa, bernegara dan bermasyarakat serta memahami konsep-konsep adm.pembangunan secara komprehensif.
<b>Bahan Kajian</b>	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Ruang lingkup administrasi pembangunan</li><li>2) Peranan dan fungsi pemerintah dalam pembangunan berencana</li><li>3) Perencanaan dan administrasi pembangunan</li><li>4) Penyempurnaan administrasi bagi pembangunan</li><li>5) Aspek-aspek yang mempengaruhi adm. pembangunan</li><li>6) Birokrasi</li><li>7) Kepegawaian untuk pembangunan</li><li>8) Administrasi pembiayaan pembangunan</li><li>9) Perencanaan dan pelaksanaan pembangunan</li><li>10) Hukum dan administrasi pembangunan</li></ol>

	11) Polarisasi ekonomi dunia 12) Elite dalam masyarakat 13) Pembangunan politik dan ekonomi 14) Pembangunan sosial budaya
--	--

### Acara Pembelajaran

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang capaian pembelajaran mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, kontrak perkuliahan dan instrument penilaian	Pemaparan dan diskusi di kelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang capaian pembelajaran, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai capaian pembelajaran	Tes tulis	5%	
2	Mahasiswa memahami konsep ruang lingkup administrasi	Pendenisian ruang lingkup administrasi pembangunan	Pemaparan dan diskusi di kelas	3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik ruang lingkup administrasi	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pembangunan		Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x60'  3x60'	pembangunan			
3	Mahasiswa memahami konsep peran dan fungsi pemerintah dlm. Pembangunan berencana	Peranan dan fungsi pemerintah dlm. pembangunan berencana	Pemaparan dan diskusi di kelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik konsep peranan dan fungsi pemerintah dlm.pembangunan berencana	Tes tulis	5%	Buku teks
4	Mahasiswa memahami konsep perencanaan dan administrasi pembangunan	Perencanaan dan administrasi pembangunan	Pemaparan dan diskusi di kelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang perencanaan dan administrasi pembangunan	Tes tulis	5%	Buku teks
5	Mahasiswa memahami konsep penyempurnaan	Penyempurnaan administrasi untuk pembangunan	Pemaparan dan diskusi di kelas	3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	administrasi untuk pembangunan		Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x60' 3x60'	penyempurnaan administrasi untuk pembangunan			
6	Mahasiswa memahami konsep aspek-aspek yang mempengaruhi adm. pembangunan	Aspek-aspek yang mempengaruhi adm.pembangunan	Pemaparan dan diskusi di kelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik aspek-aspek yang mempengaruhi adm. pembangunan	Tes tulis	5%	Buku teks
7	Mahasiswa memahami konsep birokrasi	Birokrasi	Pemaparan dan diskusi di kelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang birokrasi	Tes tulis	5%	
Ujian Tengah Semester (Bobot 30%)								
9	Mahasiswa memahami konsep kepegawaian	Kepegawaian untuk pembangunan	Pemaparan dan diskusi di kelas	3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	untuk pembangunan		Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x60'  3x60'	kepegawaian untuk pembangunan			
10	Mahasiswa memahami konsep administrasi pembiayaan pembangunan	Administrasi pembiayaan pembangunan	Pemaparan dan diskusi di kelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang administrasi pembiayaan pembangunan	Tes tulis	5%	Buku teks
11	Mahasiswa memahami konsep perencanaan dan pelaksanaan pembangunan	Perencanaan dan pelaksanaan pembangunan	Pemaparan dan diskusi di kelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik perencanaan dan pelaksanaan pembangunan	Tes tulis	5%	Buku teks
12	Mahasiswa memahami konsep hukum dan	Hukum dan adm.pembangunan	Pemaparan dan diskusi di kelas	3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	adm.pembangunan		Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x60'  3x60'	tentang hukum dan adm.pembangunan			
13	Mahasiswa memahami konsep polarisasi ekonomi dunia	Polarisasi ekonomi dunia	Pemaparan dan diskusi di kelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang polarisasi ekonomi dunia	Tes tulis	5%	Buku teks
14	Mahasiswa memahami konsep elite dalam masyarakat	Elite dalam masyarakat	Pemaparan dan diskusi di kelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik mengenai elite dalam masyarakat	Tes tulis	5%	Buku teks
15	Mahasiswa memahami konsep	Pembangunan politik dan	Pemaparan dan diskusi di kelas	3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pembangunan politik dan ekonomi	ekonomi	Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x60'  3x60'	dengan baik pembangunan poitik dan ekonomi			
16	Mahasiswa memahami konsep pembangunan sosial budaya	Pembangunan sosial budaya	Pemaparan dan diskusi di kelas  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang pembangunan sosial budaya	Tes tulis	5%	Buku teks
<b>Ujian Akhir Semester (Bobot 45%)</b>								

### Evaluasi

Jenis Evaluasi	Instrumen	Bobot
Tugas	Laporan	25%
Ujian Tengah Semester	Tes Tulis	30%
Ujian Akhir Semester	Tes Tulis	45%



## Daftar Referensi

Siagian Sondang P, Administrasi Pembangunan, Jakarta : GunungAgung

Tjokroamidjojo Bintoro, Pengantar Administrasi Pembangunan, Jakarta : LP3ES

