

**RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER  
(RPS)**



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

<b>No Dokumen</b>	073026-63201-594-RPS-36
<b>Semester</b>	VI( Enam)
<b>Mata Kuliah</b>	Adm. Kepegawaian Negara (State Civil Service Administration)
<b>Kode</b>	MKK219
<b>Jumlah SKS</b>	3
<b>Tahun Akademik</b>	2021/ 2022

**STISOSPOL Waskita Dharma Malang**

**Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik  
Tahun Akademik 2021/ 2022**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**  
**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**  
**STISOSPOL Waskita Dharma Malang**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Administrasi Kepegawaian Negara</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>MKK219</b>
<b>Semester</b>	<b>VI</b>
<b>Bobot (sks)</b>	<b>3</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Dr. Drs. Sutrisno, MM, MAP</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang hak dan kewajiban pegawai/PNS, proses rekrutmen pegawai, pembinaan pegawai, sistem penggajian, produktivitas kerja dan prestasi kerja pegawai, serta proses pemutusan hubungan kerja, untuk tercapainya kemampuan administrasi kepegawaian berbasis entrepreneurship
<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Pengertian dan ruang lingkup administrasi kepegawaian</li><li>2 Status dan sistem kepegawaian serta penggajian</li><li>3 Proses penerimaan tenaga kerja/pegawai</li><li>4 Pembinaan tenaga kerja/pegawai</li><li>5 Produktivitas kerja dan prestasi kerja</li><li>6 Hak dan kewajiban pegawai/ASN</li><li>7 Pemutusan hubungan kerja</li><li>8 Pensiun</li><li>9 Hubungan industrial pancasila</li></ol>

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, Kontrak Perkuliahan dan Instrumen Penilaian	Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. Belajar mandiri tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya. Penugasan terstruktur	3x 50'	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP	Tes tulis	5%	
2	Mahasiswa memahami Pengertian dan ruang lingkup administrasi kepegawaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian administrasi kepegawaian</li> <li>- Sejarah administrasi kepegawaian</li> <li>- Ruang lingkup administrasi kepegawaian</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pengertian, sejarah dan ruang lingkup administrasi kepegawaian	Tes tulis	5%	Buku teks
3	Mahasiswa mampu memahami tentang status dan sistem kepegawaian serta penggajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Status kepegawaian</li> <li>- Sistem kepegawaian</li> <li>- Sistem penggajian</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang status dan sistem kepegawaian serta penggajian	Tes tulis	5%	Buku teks
4	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang rekrutmen tenaga kerja/pegawai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penarikan tenaga kerja/pegawai</li> <li>- Sumber-sumber tenaga kerja/pegawai</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang penarikan tenaga kerja/pegawai dan sumber-sumber tenaga kerja/pegawai	Tes tulis	5%	Buku teks
5	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang proses seleksi pegawai dan orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar kebijakan dalam seleksi</li> <li>- Prosedur seleksi</li> <li>- Orientasi</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar kebijakan seleksi, prosedur seleksi serta orientasi pegawai	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pembinaan tenaga kerja /pegawai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian pembinaan pegawai</li> <li>- Strategi pembinaan pegawai</li> <li>- Latihan dan pendidikan</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang pengertian dan strategi pembinaan pegawai serta Diklat pegawai	Tes tulis	5%	Buku teks
7	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang proses pembinaan tenaga kerja/pegawai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promosi dan pemindahan</li> <li>- Keamanan dan keselamatan kerja</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab  Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50'  3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang promosi dan pemindahan pegawai serta keamanan dan keselamatan kerja	Tes tulis	5%	Buku teks
8	<b>Ujian Tengah Semester (Bobot 30%)</b>							
9	Mahasiswa mampu memahami tentang produktivitas kerja pegawai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makna produktivitas kerja</li> <li>- Faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja</li> <li>- Pelbagai petunjuk turunnya produktivitas</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang makna produktivitas kerja, faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja, serta petunjuk turunnya produktivitas	Tes tulis	5 %	Buku teks
10	Mahasiswa mampu memahami tentang prestasi kerja pegawai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian prestasi kerja</li> <li>- Penilaian prestasi kerja</li> <li>- Metode penilaian prestasi kerja</li> <li>- Kendala dalam penilaian prestasi kerja</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri  Tugas terstruktur	3x50'  3x60'  3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hal-hal yang berkaitan dengan prestasi kerja dan penilaian prestasi kerja pegawai	Tes tulis	5%	Buku teks
11	Mahasiswa mampu memahami tentang hak dan kewajiban	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hak-hak pegawai/ASN</li> <li>- Kewajiban</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab	3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang hak dan	Tes tulis Tugas menganalisa	15%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pegawai/ASN	pegawai/ASN - Larangan bagi pegawai/ASN	Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x60' 3x60'	kewajiban pegawai/ASN serta larangan bagi pegawai/ASN	salah satu pasal dalam UU ASN		
12	Mahasiswa mampu memahami tentang Pemutusan Hubungan Kerja (PHK)	- Pengertian PHK - Ketentuan perundang-undangan yang mengatur PHK - Alasan PHK	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang Pengertian dan alasan PHK serta peraturan perundang-undangan yang mengatur tentang PHK	Tes tulis	5%	Buku teks
13	Mahasiswa mampu memahami tentang pensiun pegawai	- Pengertian dan manfaat pensiun - Peraturan pensiun - Isi peraturan pensiun	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang pengertian dan manfaat pensiun serta peraturan tentang pensiun	Tes tulis	10%	Buku teks
14	Mahasiswa mampu memahami konsep hubungan industrial pancasila	- Pengertian hubungan industrial - Pengertian dan tujuan hubungan industrial pancasila - Ciri-ciri hubungan industrial pancasila	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang pengertian, tujuan dan ciri-ciri hubungan industrial pancasila	Tes tulis	10%	Buku teks
15	Mahasiswa mampu memahami konsep hubungan industrial pancasila	- Landasan dan asas-asas hubungan industrial pancasila - Sarana-sarana hubungan industrial pancasila - Kendala dalam penerapan hubungan industrial pancasila	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur	3x50' 3x60' 3x60'	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai hal tentang manusia dan harapan	Tes tulis	5%	Buku teks
16	<b>Ujian Akhir Semester (Bobot 45%)</b>							

## Evaluasi

Jenis Evaluasi	Instrumen Evaluasi	Bobot
Tugas	Membuat makalah	25%
Ujian Tengah Semester	Tes Tulis	30%
Ujian Akhir Semester	Tes Tulis	45%

## Referensi

Hasibuan, Malayu S.P, 2012, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta  
Irawan, Prasetya, dkk., 2000, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, STIA-LAN Press, Jakarta  
Manullang M., 1997, *Management Personalia*, Sinar Harapan, Medan  
Moekijat, 1997, *Management Kepegawaian*, Alfabeta, Bandung  
Munasep, 1996, *Dasar-Dasar Management Kepegawaian*, Ghalia Indonesia, Yogyakarta  
Nitisemito, Alex S., 1982, *Management Sumber Daya Manusia*, Ghalia Indonesia, Jakarta  
Saksono, Slamet, 2007, *Administrasi Kepegawaian*, Kanisius, Yogyakarta  
Siagian, Sondang P., *Bunga Rampai Management Modern*, Gunung Agung, Jakarta  
Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara

## Legalitas Dokumen

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu / Koordinator MK Dr. Drs. SUTRISNO, MM, MAP	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi Suljatismiko, S.Sos, Am.Md. Kom, MAP	
Disahkan Oleh	Wakil Ketua Bidang Akademik Sunadi, S.Sos, MAP	

