

**RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER  
(RPS)**



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

<b>No Dokumen</b>	073026-63201-594-RPS-3
<b>Semester</b>	I (Satu)
<b>Mata Kuliah</b>	Pengantar Ilmu Adm. Negara (Introduction to Public Administration)
<b>Kode</b>	MDK114
<b>Jumlah SKS</b>	3
<b>Tahun Akademik</b>	2021/ 2022

**STISOSPOL Waskita Dharma Malang**

Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik  
Tahun Akademik 2021/ 2022



**SEKOLAH TINGGI ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
(STISOSPOL) “WASKITA DHARMA” MALANG  
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**549**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Adm. Negara	MDK 114	Mata Kuliah Wajib Sekolah Tinggi	T=3	P=	1	22 Maret 2022
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
					Suljatmiko , S.Sos., A.Md.Kom, M.AP	

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	<b>CPL – PRODI</b>	
	<b>P1</b>	Konsep teoretis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi dan governansi publik secara mendalam.
	<b>KK1b</b>	Mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan dan evaluasi kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan public dan peningkatan kinerja pelayanan publik.
	<b>CP – MK</b>	
	<b>M1</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar administrasi publik (P1)
	<b>M2</b>	Mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik (KK1b)
	<b>SUB CP-MATA KULIAH (SUB CP-MK)</b>	
	<b>L1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup administrasi publik (M1)
	<b>L2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan dan paradigam administrasi negara/publik (M2)

	<b>L3</b>	Mahasiswa mampu menggambarkan hubungan administrasi negara dengan ilmu politik, ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum dan ilmu psikologi (M1)
	<b>L4</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip administrasi negara (M1)
	<b>L5</b>	Mahasiswa mampu menyebutkan macam dan fungsi teori administrasi public (M1)
	<b>L6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, prinsip dan metode pengelolaan sumber daya public (M1)
	<b>L7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting etika dan akuntabilitas dalam administrasi publik (M1).
	<b>L8</b>	Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian keputusan, tindakan dan diskresi administrasi (M1)
	<b>L9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara administrasi public dengan pemerintahan dan pembangunan.
	<b>L10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan prospek dan tantangan administrasi public (M1)
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH</b>	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar administrasi publik, sejarah perkembangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik.	
<b>MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan ruang lingkup administrasi publik (pengertian administrasi, hakikat administrasi negara, organisasi dan manajemen, objek form dan material ruang lingkup administrasi kekhususan administrasi negara/publik).</li> <li>2. Sejarah dan perkembangan ilmu administrasi publik (sejarah pertumbuhan administrasi negara/publik, pendekatan administrasi negara/publik, paradigma administrasi publik)</li> <li>3. Hubungan administrasi dengan ilmu politik, ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikologi</li> <li>4. Prinsip-prinsip administrasi negara: Dimensi-dimensi dalam administrasi publik dan Hubungan antar dimensi-dimensi dalam administrasi publik.</li> <li>5. Teori administrasi publik</li> <li>6. Pengelolaan sumber daya sektor publik</li> <li>7. Proses kebijakan publik</li> <li>8. Birokrasi dan pelayanan publik</li> <li>9. Etika Akuntabilitas Publik</li> <li>10. Propek dan tantangan administrasi publik</li> </ol>	

<b>PUSTAKA</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Frederickson, H.G. 1997. <i>The Spirit of Public Administration</i>. San Fransisco: Josey-Bass Publishers.</li> <li>Frederickson, H.G, Smith K.B. 2012. <i>The Public Administration Theory Primer</i>. Westview Press.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
----------------	---

	1. Henry, Nicholas. 2013. <i>Public Administration and Public Affairs</i> .	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Perangkat Lunak : Ms. Power Point	Perangkat Keras : Papan Tulis, LCD Projector, Laptop.
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	Pengantar Ilmu Administrasi	

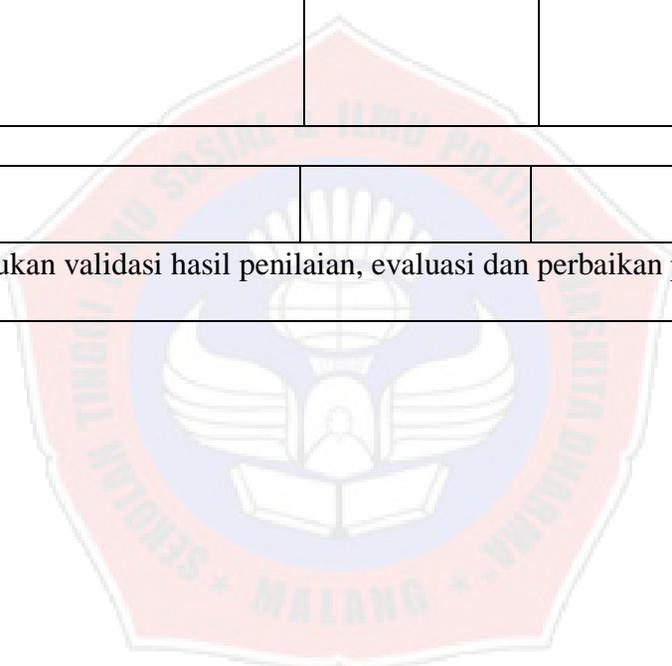
MG KE -	Sub-CP-MK KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	BOBOT NILAI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup administrasi publik.	Ketepatan dalam menjawab (kemampuan komunikasi, kebenaran jawaban) menyampaikan pendapat.	Penyampaian pendapat berdasarkan sumber yang dimiliki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Pengertian dan ruang lingkup administrasi publik (pengertian administrasi, hakikat administrasi negara, organisasi dan manajemen, objek forma dan material ruang lingkup administrasi kekhususan administrasi administrasi negara/publik).	10

2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik.	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah perkembangan dan paradigma administrasi negara/publik.	Tugas 1: Menyusun ringkasan tentang paradig administrasi negara.	Pembelajaran kooperatif	Sejarah dan perkembangan ilmu administrasi publik (sejarah pertumbuhan administrasi negara/publik, pendekatan	10
---	--	--	---	-------------------------	---	----

					administrasi negara/publik, paradigma administrasi publik).	
3	Mahasiswa mampu menggambarkan hubungan administrasi publik, dengan ilmu politik, ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikologi.	Ketepatan dalam menjelaskan hubungan administrasi publik, dengan ilmu politik, ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikologi.	Tugas 2: Menggambarkan hubungan administrasi negara dengan ilmu-ilmu lain dalam kehidupan sehari-hari.	Pembelajaran kolaboratif.	Hubungan administrasi dengan ilmu politik, ekonomi, sosiologi, antropologi, hukum, ilmu psikologi.	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip administrasi negara	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip administrasi negara	Tugas 3: Interaktif dan review dimensi-dimensi administrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	Prinsip-prinsip administrasi negara: 1. Dimensi-dimensi dalam administrasi publik 2. Hubungan antar dimensi-dimensi dalam administrasi publik.	10

5, 6 & 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam teori administrasi publik.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi-fungsi teori</li> </ol>	Ketepatan dalam menjelaskan macam-macam teori administrasi publik serta fungsi-fungsi teori administrasi publik.	Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	Teori administrasi publik.	10
----------	---	--	-----------------------	---	----------------------------	----

	administrasi publik.					
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.					



9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam/ jenis sumber daya sektor publik</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pengelolaan sumber daya sektor publik.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengelolaan sumber daya publik.</li> </ol>	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan metode pengelolaan sumber daya sektor publik	Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	Pengelolaan sumber daya sektor publik.	10
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebijakan publik</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses kebijakan publik.</li> </ol>	Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya konsep, proses, instrument serta partisipasi kebijakan publik.	Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	Proses kebijakan publik	10

	<p>3. Mahasiswa mampu menyebutkan instrumen kebijakan publik</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian partisipasi dalam kebijakan publik</p>					
11-12	<p>1. Mahasiswa mampu menyebutkan tipe dan karakteristik birokrasi.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakter dan model-model pelayanan public.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran birokrasi dalam pelayanan publik</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tipe, karakteristik, fungsi dan peran birokrasi.</p>	<p>Menyampaikan pendapat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	<p>Birokrasi dan pelayanan publik</p>	<p>10</p>

13-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting etika, azas-azas etika dalam administrasi public.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting akuntabilitas dalam proses administrasi publik.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian diskresi administrasi</li> </ol>	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar etika dan akuntabilitas publik	Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	Etika Akuntabilitas Publik.	10

15	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prospek administrasi publik. 2. Mahasiswa mampu	Ketepatan dalam menjelaskan prospek dan tantangan administrasi publik	Menyampaikan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	Propek dan tantangan administrasi publik.	10
	menyebutkan tantangan administrasi publik.					
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

