

**RENCANA
PEMBELAJARAN
SEMESTER
(RPS)**



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

No Dokumen	073026-63201-594-RPS-34
Semester	VI(Enam)
Mata Kuliah	Seminar Administrasi Publik (Public Administration Seminar)
Kode	MKK216
Jumlah SKS	3
Tahun Akademik	2021/ 2022

STISOSPOL Waskita Dharma Malang

Program Studi Ilmu Administrasi Negara/ Publik
Tahun Akademik 2021/ 2022



**SEKOLAH TINGGI ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
(STISOSPOL) "WASKITA DHARMA" MALANG
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Administrasi Negara	MKK 216	Mata Kuliah Wajib Sekolah Tinggi	T=3	P=	6	15 April 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Sigit Wahyudi, Drs, SE, MM		Dr. Sigit Wahyudi, Drs, SE, MM		Suljatmiko , S.Sos., A.Md.Kom, M.AP	

Capaian Pembelajaran	:	Setelah mengikuti mata kuliah Seminar Administrasi Negara mahasiswa memahami materi pertemuan ilmiah, seminar, jenis karya ilmiah, teknik penulisan karya ilmiah dan praktek/ persentasi dalam pertemuan ilmiah.
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none">1) Konsep-konsep pertemuan ilmiah /seminar2) Jenis-jenis karya ilmiah dan temu ilmiah3) Pengertian kegiatan seminar dan diskusi 4) Konsep diskusi panel dan simposium 5) Pengertian lokakarya dan semiloka.6) Konsep ceramah, tanya jawab dan dialog7) Penelitian dan karya ilmiah8) Teknik penulisan ilmiah dan penyusunan proposal penelitian9) Proses dan teknik menulis makalah10) Teknik menyusun laporan11) Teknik presentasi

Acara Pembelajaran

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami konsep-konsep pertemuan ilmiah.	Latar belakang, tujuan dan teknik pertemuan ilmiah.	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa menjelaskan dengan baik konsep-konsep pertemuan ilmiah	Tes tulis	5%	
2	Mahasiswa memahami berbagai jenis karya ilmiah dan temu ilmiah	Seminar, diskusi, diskusi panel, simposium, semiloka, lokakarya	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik jenis karya ilmiah	Tes tulis	5%	Buku teks
3	Mahasiswa memahami pengertian seminar dan diskusi	Pengertian seminar dan diskusi.	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik berbagai hal tentang seminar dan diskusi	Tes tulis	5%	Buku teks
4	Mahasiswa memahami Diskusi panel dan simposium	Pengertian diskusi panel dan simposium,	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri	3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang konsep diskusi panel dan	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			tugas terstruktur	3x50'	simposium.			
5	Mahasiswa memahami pengertian lokakarya dan semiloka.	Pengertian, ciri-ciri, teknik, perbedaan lokakarya dan semiloka.	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik pengertian dan metode lokakarya dan semiloka.	Tes tulis	5%	Buku teks
6	Mahasiswa memahami konsep ceramah , tanya jawab dan dialog interaktif.	Pengertian ceramah, tanya jawab dan dialog interaktif.	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik dari ceramah, tanya jawab dan dialog interaktif	Tes tulis	5%	Buku teks
7	Mahasiswa memahami pengertian penelitian ilmiah dan karya ilmiah	Pengertian dan ciri-ciri penelitian karya ilmiah	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik pengertian penelitian karya ilmiah	Tes tulis	5%	
Ujian Tengah Semester (Bobot 30%)								
9	Mahasiswa memahami teknik penulisan karya ilmiah dan proposal	Tulisan ilmiah, menulis proposal, teknik menulis	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik teknik penulisan karya ilmiah dan proposal	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	penelitian			3x50'	penelitian			
10	Mahasiswa memahami proses dan teknik menulis makalah	Pentingnya kepastakaan, proses menulis, teknik menulis	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik proses dan teknik menulis makalah	Tes tulis	5%	Buku teks
11	Mahasiswa memahami penulisan laporan penelitian	Teknik menyusun laporan penelitian	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik penulisan laporan penelitian	Tes tulis	5%	Buku teks
12	Mahasiswa memahami teknik-teknik presentasi	Tujuan, metode, peran moderator, jenis audiens, notulen.	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang teknik presentasi	Tes tulis	5%	Buku teks
13	Mahasiswa memahami praktek teknik dan pelaksanaan seminar	praktek seminar manajemen pelayanan publik	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan isi makalah tentang manajemen pelayanan publik	Tes tulis	5%	Buku teks
14	Mahasiswa memahami	praktek seminar manajemen	Pemaparan dan	3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan isi	Tes tulis	5%	Buku teks

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Refrensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	praktek teknik dan pelaksanaan seminar	kemasyarakatan	diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50'	makalah manajemen kemasyarakatan			
15	Mahasiswa memahami praktek teknik dan pelaksanaan seminar	praktek seminar kebijakan publik	Pemaparan dan diskusi di kelas belajar mandiri tugas terstruktur	3x50' 3x50' 3x50'	Mahasiswa dapat menjelaskan isi makalah kebijakan publik	Tes tulis	5%	Buku teks
Ujian Akhir Semester (Bobot 45%)								

Evaluasi

Jenis Evaluasi	Instrumen	Bobot
Tugas	Laporan	25%
Ujian Tengah Semester	Tes Tulis	30%
Ujian Akhir Semester	Tes Tulis	45%

Daftar Referensi

Jos Daniel Parera. 1987. Belajar Mengemukakan Pendapat. Erlangga. Jakarta.

Miftah Thoha. 2011. Ilmu Administrasi Publik Kontemporer. Kencana Predana Media Grup. Jakarta

Frederickson. 1994. Administrasi Negara Baru. PT. Pustaka LP3ES Indonesia. Jakarta.

Pat Roessle Materka. 1990. Lokakarya dan Seminar. Kanisius. Yogyakarta.

Sheila L. Murray. 1986. Bagaimana Mengorganisasikan dan Menyelenggarakan Seminar. Angkasa. Bandung

Warsito Utomo. 2006. Administrasi Publik Baru Indonesia. Pustaka Belajar. Yogyakarta.

Sugiyono, 2014, "Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D", Alfabeta, Bandung. Legalitas Dokumen

	Nama Fungsi	Paraf
Dibuat Oleh	Dosen Pengampu Drs.Dewa Made Joni Ardana, M.Si	
Diperiksa Oleh	Ketua Program Studi Drs Putu Agustana, M.Si	
Disahkan Oleh	Dekan Dr.Gede Sandiasa, S.Sos, M.Si	

